

Cours à l'École de Maintien de la Paix « Alioune Blondin Beye » de Bamako



©empbamako.org

Dans le cadre de la mise en œuvre du Master en maintien de la paix et reconstruction de l'État post-conflit, Modus operandi a été sollicité à produire et à animer un cours sur la place de l'éducation dans la reconstruction d'un État post-conflit. En effet, ce Master est le résultat d'un partenariat entre Sciences Po Grenoble et l'École de Maintien de la Paix de Bamako.

Le premier enseignement de Modus operandi date de mai 2019. Un salarié de l'association a fait le déplacement pour Bamako et sur une semaine a pu partager le fruit de ses recherches avec les participants présents qui étaient au nombre de 18. Le second enseignement s'est tenu la première semaine du mois de mai de l'année 2022. Le nombre de participants était en nette augmentation, soit 28. Cette augmentation du nombre de participants traduit l'intérêt et l'importance de ce Master pour la sous-région Afrique de l'ouest dont sont issus les participants.

Le cours s'articule autour des points ci-après :

1. Peut-on parler d'un État post-conflit ? État en construction ou État en reconstruction ?

Discussion sur la pertinence ou non d'une telle formulation à la lumière des travaux de Johan Galtung.

2. Une discussion sur les missions et les fonctions politiques de l'école ;
3. Quelle place peut occuper un système éducatif dans la construction/reconstruction d'un État comme celui du Mali ?

Discussion sur la fabrique d'une action publique de l'éducation

4. L'éducation comme objet politique au cœur de la (Re)construction de l'État.

Discussion sur le rôle et la place de l'État malien sur l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation d'une action publique de l'éducation.