

Rapport d'activité

Année 2014



SOMMAIRE

PARTIE 1 : FONCTIONNEMENT

1/ Stratégie d'action	p.2
2/ Equipe	p.4
a. Les salariés	p.4
b. Les associés	p.5
c. Le bureau	p.6
d. Le Conseil d'Administration.....	p.7
e. Les stagiaires	p.8
3/ Evolution institutionnelle	p.10
a. Questionnement actuel : quel est le meilleur lieu pour poursuivre notre action ?...	p.10
b. Comment voyons-nous le laboratoire social modop ?	p.10

PARTIE 2 : ACTIONS

1/ Enseignement – formation	p.12
a. Cours en ligne	p.12
b. Cours en présentiel.....	p.13
c. Ateliers de travail : co-production de savoir	p.13
d. Écoles d'été en analyse et transformation de conflit	p.15
2/ Animer le débat autour de la transformation par le conflit	p.17
a. Cafés citoyens	p.17
b. Cycle de conférences "Comprendre les conflits en Afrique"	p.18
c. Projet Eau une chance pour la paix : état des lieux et perspectives	p.19
3/ Recherche citoyenne	p.20
a. Asile	p.20
b. Violences urbaines (Echirolles, Villeneuve)	p.22
4/ Réseau	p.25
a. Le profil de nos partenaires	p.25
b. Notre participation à des rencontres	p.26
5/ Sites web	p.28
a. Le site irénées	p.28
b. Le site modop	p.29

ANNEXE : Liste des fiches publiées sur le site irénées en 2014	p.30
---	------

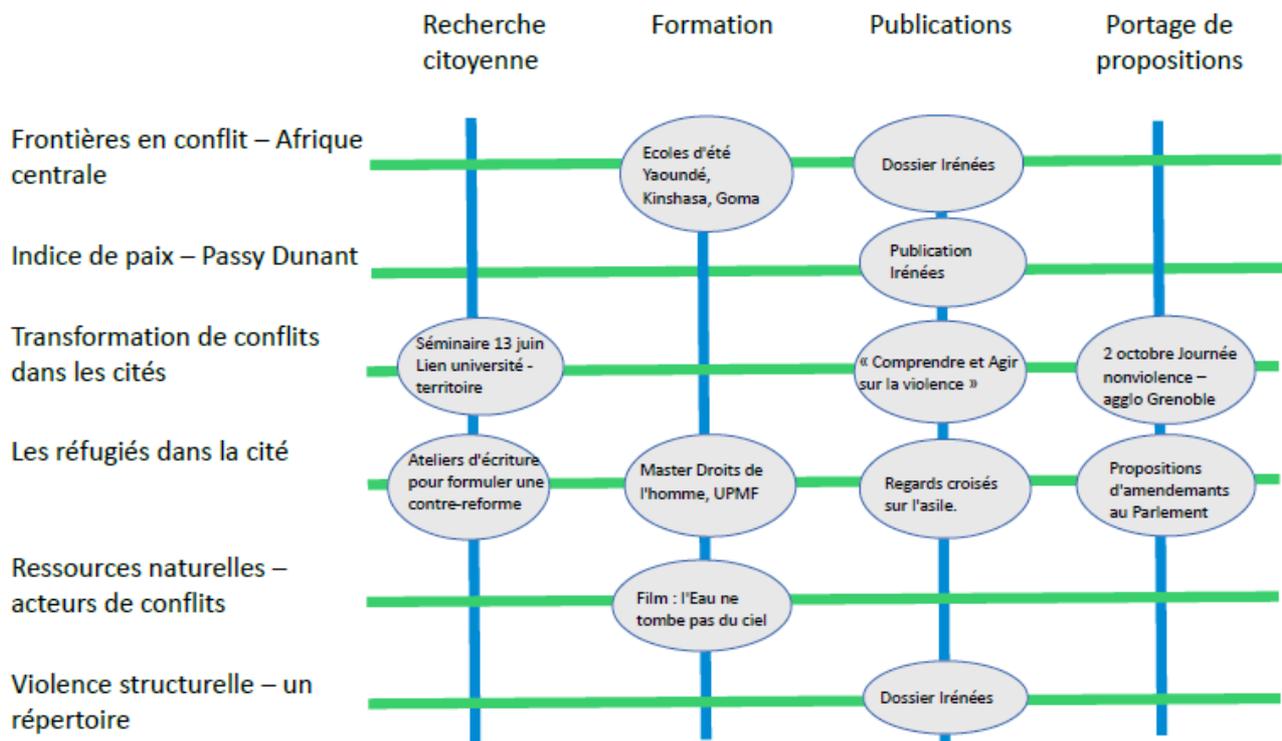
PARTIE 1 : FONCTIONNEMENT

1/ Stratégie d'action

Modop intervient principalement au travers de 4 modes d'actions : Recherche citoyenne, Formation, Publications et Portage de propositions ; sur plusieurs thématiques, toutes associées à un terrain d'étude et/ou d'action.

Nos thématiques de travail et nos moyens d'action sont transversaux et se nourrissent les uns les autres : nos formations, par exemple, sont un apport important aux travaux de recherche citoyenne que nous menons sur différents terrains, ces travaux se traduisent par des publications qui s'inscrivent également dans une démarche de plaidoyer.

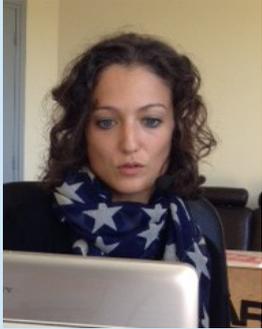
Voici donc la façon dont nous concevons notre action ; nos perspectives pour l'avenir consistent à développer des initiatives aux différentes intersections :



2/ Equipe

a. Les salariés

L'association se maintient à une petite taille (3 salariés à temps partiel et 1 salarié à temps plein) mais développe ses appuis à l'extérieur pour se renforcer sur les plans thématique, méthodologique et stratégique.

	<p>Titulaire d'un doctorat en anthropologie sociale (EHESS, Paris), Karine Gatelier a conduit des recherches en Ouzbékistan, au Tadjikistan et au Kirghizstan (1998-2002). Ses thématiques de recherche s'articulent autour des questions d'identités, de loyauté et de légitimité politique, avec un travail sur les stratégies de légitimation des régimes autoritaires. Aujourd'hui, l'analyse des relations de pouvoir s'est ré-orientée dans la société française, où elle étudie le rapport à l'autre à travers les modalités de la présence des réfugiés en demande d'asile pour apercevoir, à travers les politiques publiques mais aussi les pratiques du quotidien, les perceptions de l'étranger : la suspicion de mensonge et de fraude produit des politiques qui excluent et repoussent aux marges les réfugiés dans le but de les décourager et l'objectif de réduire les flux entrants. Fondées sur des présupposés faux, ces politiques produisent des exclus et des clandestins qui renforcent les problèmes de la société française au lieu de les résoudre.</p>
	<p>Après un Master en sociologie et études de paix et conflits à Amsterdam et à Berkeley, Claske Dijkema a travaillé en Afrique du Sud pour le « African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) », un centre de formation et de recherche sur la résolution des conflits en Afrique. Hollandaise d'origine, elle a développé avec le Network University à Amsterdam, des cours en ligne sur la transformation des conflits pour un public mondial (www.netuni.nl). Au sein de Modus Operandi Claske a travaillé sur les transformations politiques des conflits en sortie de crise et étudié à la fois les dynamiques de déconstruction des Etats ainsi que les expériences et perspectives de réorganisation et de réforme de l'Etat dans l'Afrique subsaharienne et en particulier dans la Corne d'Afrique. Elle réalise aujourd'hui une thèse financée par la région Rhône-Alpes sur les "Violences en ville, comprendre et agir, l'analyse des conflits quotidiens dans l'espace public".</p>
	<p>Titulaire d'un Master en sociologie des conflits (Institut Catholique de Paris), Nathalie Cooren a passé six années en Argentine qui l'ont amenée à approcher l'épineuse question des dictatures militaires et sensibilisée de façon générale aux thématiques liées aux conflits ainsi qu'à l'importance d'en comprendre les dynamiques sous-jacentes. Elle coordonne et anime le site web de ressources pour la paix, Irénées.net, qui a pour objectifs : de valoriser les différentes approches de la paix (publication de dossiers et de fiches) ; de proposer des outils pour mieux comprendre les enjeux de la paix (Outils d'analyse et Indice de paix Passy-Dunant) ; et de faire connaître la multitude d'acteurs qui travaillent aujourd'hui à la transformation des conflits (Recensement et géolocalisation des acteurs de paix). A la tête de ce programme de Modus Operandi Nathalie Cooren est également chargée de l'encadrement et de la modération du cours en ligne « Agir sur les conflits ». Elle développe enfin des supports pédagogiques et de communication pour diffuser les approches de l'association.</p>

	<p>Herrick Mouafo Djontu est doctorant à L'Université Pierre Mendés France et travaille sur les politiques publiques dans le secteur de l'éducation en général et spécialement sur celles relatives aux modalités d'action de lutte contre les inégalités scolaires. Il a comme terrain d'étude, l'espace du bassin du Lac Tchad que partage le Cameroun, le Nigéria et le Tchad. Il donne, par ailleurs, des enseignements à l'École de Commerce de Grenoble et à l'Université Stendhal en France. Tout en participant à la modération et l'animation des cours en ligne "Agir sur les Conflits" et aux "Écoles d'été" qui se tiennent chaque année à Yaoundé au Cameroun et à Kinshasa en République Démocratique du Congo sur l'Analyse et la Transformation des conflits en Afrique Centrale. En sus, il mène des travaux de recherche avec les jeunes géographiquement situés dans ce qui est nommé comme quartier populaire dans l'agglomération iséroise en France. Travaux qui reposent sur la valorisation des savoirs, le pouvoir d'agir dans la société et l'impact ou la conséquence du pouvoir des mots sur la façon de nommer les choses.</p>
---	--

b. Les associés

	<p>Cyril Musila est chercheur associé au programme Afrique subsaharienne de l'IFRI, depuis juin 2010. Il est Docteur en Sciences Sociales de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (Paris), et professeur de Géopolitique des conflits africains et de Peace Research à l'Université Catholique de Paris et à l'Université Libre des Pays des Grands Lacs (ULPGL) à Goma (RDC) pour le compte de l'Université de la Paix (ONU). Cyril dirige par ailleurs la chaire de Culture de la Paix à l'Université Pédagogique de Kinshasa (RDC) où il est également professeur et il intervient comme formateur à l'<i>Institute for Peace and Security Studies</i> de l'Union Africaine et de l'Université d'Addis-Abeba (Éthiopie). Cyril est engagé aux côtés de Modop, dans l'organisation des écoles d'été, l'encadrement des cours en ligne et la rédaction de fiches irénées.</p>
	<p>Alexia Stainer s'intéresse aux questions des droits de l'homme, avec un intérêt particulier pour la justice transitionnelle et la reconstruction post-conflit. Après avoir obtenu un baccalauréat en anthropologie et une maîtrise dans la compréhension et la sécurisation des droits de l'homme, elle a poursuivi ses travaux de recherche en Republika Srpska (une des entités de la Bosnie-Herzégovine). Dans le cadre du projet de paix « Mira most » elle a effectué des études sur la poursuite du conflit dans la région. Alexia participe à la modération des cours en ligne.</p>
	<p>Henry Tidy est enseignant à Sciences Po Grenoble, il est titulaire d'un Certificat d'Études Politiques de l'IEP Grenoble, d'un Master en Communication Audiovisuelle, d'une Licence en Géographie de l'University of Nottingham (UK), et d'un DEUG de Géographie à l'Institut de Géographie Alpine, Grenoble. Ses autres expériences professionnelles incluent un poste d'attaché à la Mairie de Grenoble et de chef d'équipe pour les Nations Unies en Haïti. Henry a participé au développement d'un nouveau cours en ligne sur les accaparements de terre, avec Agter.</p>
	<p>Claude Mbowou est Chargé d'enseignement et doctorant au département de science politique de l'université paris 1 panthéon Sorbonne et à l'Institut des Mondes Africains (IMAF). Ses recherches portent sur les processus de formation de l'Etat postcolonial en rapport avec les dynamiques identitaires et d'identification, les conflits et la violence politique. Il mène ses recherches dans divers pays du bassin du Lac Tchad. Claude fait partie de l'équipe de formateurs constituée par Modus Operandi pour les écoles d'été en analyse et transformation de conflit qu'elle organise.</p>

c/ Le Bureau, composé de 3 personnes :

	<p>Arnaud Blin Arnaud Blin est politologue, spécialiste des relations internationales et de l'histoire des conflits, en particulier du terrorisme. Il dirige aujourd'hui le <i>Forum pour une nouvelle Gouvernance Mondiale</i> (FnGM). Né à Paris, Arnaud Blin a vécu aux au Togo, et aux États Unis, où il a fait ses études de sciences politiques. En 1997, il fonde le <i>Beaumarchais Center for International Research</i>, à Washington. Dans la nuit du 10 au 11 septembre 2001, il quitte les États-Unis pour la France. Il travaille alors sur divers projets avec la FPH et comme chercheur associé avec <i>l'Institut Diplomatie et défense</i> (Paris). En 2003, il part pour deux années rejoindre le pôle recherche de l'École de la paix de Grenoble où il dirige le projet « <i>indicateur de paix</i> ». En 2005, avec l'aide de la FPH, il lance le projet « <i>Building Bridges and Dialogue</i> », afin de construire un dialogue citoyen entre les États-Unis et le reste du monde. Chercheur à l'Institut Français d'Analyse Stratégique, Arnaud est aussi l'auteur d'une quinzaine d'ouvrages, parmi lesquels : <i>Géopolitique de la paix démocratique</i>; <i>La Paix de Westphalie, 1648 : vers l'Europe politique moderne</i>; <i>Le Désarroi de la puissance</i>; <i>La Terreur démasquée</i>; <i>Le Terrorisme</i>; <i>L'Histoire du terrorisme</i> (avec G. Chaliand).</p>
	<p>Vincent Calame est développeur informatique ; il a créé en septembre 2003 avec son associée Karine Goasmat, une petite S.A.R.L. – Exemole (www.exemole.fr) - qui œuvre dans le domaine de la structuration de l'information. Irénées est le prototype de sites ressources et le premier d'une longue liste de sites développés par Exemole. Vincent Calame est également à l'origine du développement plusieurs outils et logiciels parmi lesquels : l'outil cartographique <i>Desmodo</i> (www.desmodo.net) de mise en relations de concepts qui peut notamment être utilisé comme alternative au compte-rendu de réunion classique et qui facilite l'analyse transversale ; <i>BaseDeFiches</i> : une base de données sur serveur qui repose sur un modèle fiches-mots clés hautement configurable ; <i>Scrutari</i> (www.scrutari.net) : un moteur de recherche lié aux bases de fiches mais autonome et qui permet d'agréger des données issues de bases différentes; <i>Scarabé</i> : un logiciel de comptabilité analytique.</p>
	<p>Raffi Duymedjian est enseignant-chercheur, Professeur Associé à Grenoble École de Management. Titulaire d'un Diplôme d'Études Supérieures Commerciales, Administratives et Financières de l'ESC Grenoble et d'un DEA en Génie Industriel de l'École Nationale Supérieure de Génie Industriel.</p> <p>Ses enseignements portent principalement sur le Knowledge Management d'une part, et des aspects de méthodologies du raisonnement d'autre part.</p> <p>Ses recherches se déclinent dans deux directions :</p> <ul style="list-style-type: none">-une théorie du bricolage observée sous différents angles (innovation incrémentale, bricolage managérial, bricolage dans les industries culturelles) ;-une approche plus globale autour de l'idée d'une économie du peu et de l'ingéniosité. <p>Il est auteur et coauteur d'articles publiés dans des journaux académiques internationaux ainsi que de plusieurs chapitres de livres, parmi lesquels le « Manifeste pour une Éducation à la Paix Économique ».</p>

La prise de décision est partagée au moment de l'AG ; des comptes rendus d'activités mensuels sont envoyés au bureau.

d. Le Conseil d'Administration

Aux côtés de Bureau a été créé un CA composé de personnes associées à nos travaux, ou avec qui on souhaite travailler davantage à l'avenir. Le Bureau porte le rôle décisionnel ; le CA celui de conseil. Les membres du CA apportant une plus grande visibilité et légitimité à l'association. Il se compose des 3 membres du Bureau et de :

	<p>Michel Foucher (géographe, diplomate et essayiste) a enseigné dans les établissements les plus prestigieux (École Normale Supérieure, Institut des Hautes Études de la Défense Nationale, Institut d'Études Politiques de Paris, École Nationale d'Administration...). Spécialiste des frontières ses travaux portent fréquemment sur les questions d'États et de frontières, en Europe et dans le monde ainsi que sur les représentations et les projets géopolitiques des puissances établies et des nouveaux acteurs émergents. Ancien ambassadeur de France en Lettonie, il a également été conseiller de la division Paix et sécurité de la Commission de l'Union africaine (Addis Abeba, Éthiopie).</p>
	<p>Kirsten Koop, docteur en géographie, a fait sa formation au Centre d'études des pays en développement (ZELF) à l'université Libre de Berlin. Depuis 2005, elle travaille comme maître de conférences à l'Institut de Géographie Alpine, Université de Grenoble Alpes. Elle est responsable, entre autres, du programme de master <i>International Development Studies: Sustainability, Participation, Innovation</i>. Ses recherches portent sur la pauvreté et les inégalités, les théories du développement et la circulation mondiale des modèles et stratégies de développement. Elle a réalisé des études de terrain à l'île Maurice, au Ghana, au Pakistan, en France pour divers organismes de recherche (DfG, ANR, EU, Alternet research consultants) et pour des agences de coopération internationale (United Way, UNDP, UN-Habitat). A l'heure actuelle, elle étudie des modèles de développement alternatif au Sud de la France.</p>
	<p>Gerd Junne a dirigé la Chaire de Relations internationales de l'université de Amsterdam pendant environ trente ans et a consacré son travail à l'impact international des nouvelles technologies. Il a créé <i>The Network University</i> (TNU), une plate-forme Internet qui propose des cours en ligne, notamment sur le conflit. Il est membre du Conseil d'administration de la branche hollandaise de l'organisation <i>War Child</i> et de l'association <i>Radio La Benevolencia</i> ; il est également conseiller pour de nombreuses autres organisations. Gerd coopère enfin avec des organisations de défense des droits des migrants et est engagé dans plusieurs programmes d'entrepreneuriat social.</p>
	<p>Conseillère régionale et élue grenobloise Gwendoline Delbos-Corfield est depuis 2011 l'un des quinze membres du bureau exécutif d'Europe Ecologie – Les Verts.</p>

e. Les stagiaires

Février – Juin :

	<p>Robin Gerbaux, Master Professionnel "Développement Social", 1^{ère} année, Université Paul Valéry – Montpellier III / UFR Sciences économiques, Mathématiques et Sociales. Robin a effectué un stage avec pour missions:</p> <ol style="list-style-type: none">La réalisation d'un diagnostic des acteurs travaillant sur les thématiques de paix et conflit en Afrique francophone (les identifier).La mise en ligne des fiches acteurs des organisations identifiées.Mettre en place un système de géolocalisation.Entrer en contact avec chaque organisation pour leur informer du travail d'Irénées et leur proposer de nous soumettre une présentation de leur travail sur Irénées et éventuellement leur analyses, expériences, outils etc.
---	--

Mai – Juin :

	<p>Rebecca Geay, a fait un stage de deux mois, pendant la phase préparative du cours sur les accaparements des terres. Elle a travaillé sur la création de supports visuels, bibliographie, début de la définition des concepts.</p>
--	---

Juin – Août :

	<p>Capucine Peignier et Daniel Richard sur le projet « Indice de paix ». Étudiants de 2^e année de l'IEP-Grenoble, Capucine et Daniel ont réalisé un stage de 2 mois visant à recueillir le témoignage de demandeurs d'asile grenoblois sur leurs analyses des menaces à la paix dans leur pays d'origine. Ces analyses qualitatives et sensibles ont été mises en perspective avec des analyses géopolitiques, et indexées à la nouvelle version ré-actualisée de l'indice de la Paix. L'objectif est la complémentarité des approches quantitatives telles que développées par Renaud François avec des analyses qualitatives, en faisant le pari que ces dernières permettront d'apercevoir une image complémentaire de la paix.</p>
	



Clémence Gaioni a effectué un stage de deux mois autour des aspects pédagogiques du projet "L'Eau ne tombe pas du ciel" ainsi que pour aider à la préparation des interventions dans des lycées et à l'accompagnement des lycées sur le changement climatique en vue de la conférence climatique qui aura lieu à Paris fin 2015 (COP21).

Juillet – Août :



Maxime Arquillère a rejoint Daniel et Capucine pour un stage Indice Passy Dunant: il se consacre plus particulièrement aux réfugiés et demandeurs d'asile turcs et kurdes dans ce travail d'identification et d'analyse des menaces à la paix dans les pays originaires des demandeurs d'asile grenoblois. Les résultats de leurs travaux ont pris la forme de fiches d'analyse indexées à l'indice.

Septembre – Décembre :



Mathias Klitgard Sorenson travaille sur une thèse de master qui s'intéresse au concept de pouvoir de Michel Foucault. Le cadre général de son stage était un travail théorique sur l'apport de Foucault pour la transformation de conflits qui a pris la forme de fiches de documents et d'analyse pour le site Irénées.

Octobre – Décembre :



Fiston Massamba travaille sur les politiques migratoires au niveau européens et sur les conséquences humaines de ces décisions politiques, notamment dans le franchissement des frontières européennes et le coût humain de que cela représente. Il a rédigé des fiches publiées sur Irénées.

3/ Evolution institutionnelle

a. Questionnement actuel : quel est le meilleur lieu pour poursuivre notre action ?

Il reflète un questionnement ancien sur le meilleur positionnement de Modus Operandi, à l'extérieur ou à l'intérieur de l'université ? Ces deux options s'incarnent soit par un « laboratoire social », lieu associatif ou une « chaire modop » à l'université de Grenoble.

Un laboratoire social permettrait de valoriser nos méthodes de recherche citoyenne et de modules de formation réflexifs, en toute cohérence. Il répond en plus à un intérêt et une demande de l'université pour multiplier les alliances avec les acteurs associatifs.

Une chaire à l'université donnerait une continuité aux divers enseignements académiques dispersés dans plusieurs universités. De plus, elle constituerait un point focal pour les réseaux constitués, d'une recherche partenariale et citoyenne, de modules de formation réflexifs, de plaidoyer et de financement diversifié.

Les récentes actions de modop et les relations établies avec l'université (on pense ici principalement à l'IGA et à l'IEP de Grenoble) nous oriente à court terme davantage vers le modèle du laboratoire social.

b. Comment voyons-nous le laboratoire social modop ?

Cette position nous donne totale liberté en termes de partenaires, d'associés, de recherche et de gestion des financements.

Par exemple, cette année, de multiples actions ont été réalisées avec des associations, des collectifs et des individus à La Villeneuve, Échirolles et avec les réfugiés :

- Des ateliers en partenariats avec la MJC Robert Desnos

Les Ateliers « Agir pour la paix » sont une initiative de jeunes citoyens et citoyennes de Grenoble qui, au lendemain de l'assassinat de Kevin et Sofiane le 28 septembre 2012, ont pris la décision de mutualiser leurs forces pour crier haut et fort « Plus jamais ça ». Les valeurs qui nourrissent cette initiative sont le respect dans la différence, la tolérance et la paix, valeurs qu'avaient ces deux jeunes. Ces ateliers, construits sur la trame « comment faire République ? » rassemblent, aujourd'hui, une cinquantaine de personnes de toute l'agglomération grenobloise

- Université populaire Villeneuve : Pour comprendre les discriminations

Elle vise à traiter les questions qui animent le débat public et crée des tensions. La 1^e séance du 20 mars était consacrée au thème "Comprendre les discriminations, le racisme, l'islamophobie" dans la suite des attentats de janvier 2015 à Paris. Cette soirée a commencé par une réflexion autour des questions de discrimination à partir de l'expérience des citoyens. Ensuite deux grands témoins ont pris la parole, Abdelaziz Chaambi et Michel Kokoreff, pour apporter leurs clefs de lecture sur les discriminations et l'islamophobie.

- Ateliers de co-production de savoir sur l'asile :

Modus Operandi s'est associée à l'association Accueil Demandeurs d'Asile (ADA, Grenoble) pour réfléchir avec des réfugiés à une nouvelle façon d'appréhender la question de l'asile, dans le contexte particulier de la réforme de la loi sur l'asile en France.

Réunis dans un cycle d'ateliers d'expression, sur une durée de six semaines, une douzaine de réfugiés, demandeurs d'asile et déboutés, ont partagé avec une intervenante de chaque association leurs expériences et leurs connaissances mutuelles sur la demande d'asile. En croisant les regards, l'objectif était de parvenir à mieux rendre compte des situations vécues et des conséquences que le projet de loi pourrait avoir.

Associées aux analyses juridiques de l'ADA et à l'approche socio-anthropologique des conflits sociaux de modus operandi, ces expériences composent ce livret, dans le but d'élargir les perspectives pour inviter à penser autrement l'action politique.

Ces actions illustrent la recherche citoyenne telle que modop la conçoit :

- une recherche qui répond à des questions et des besoins des citoyens
- un cadre à inventer avec les citoyens concernés
- une recherche qui ne prend pas l'ordre social tel qu'il est mais par une démarche scientifique, cherche à le remettre en cause : elle se donne donc des visées de transformations sociales et d'émancipation.
- Un postulat de départ : l'égalité des savoirs et un objectif de contribuer à dé-hiérarchiser les savoirs et à renoncer au grand partage entre savoirs théoriques et savoirs pratiques.
- La posture du chercheur doit faire l'objet d'une réflexion prioritairement animée par une conscience des rapports de pouvoir existant dans un dispositif de recherche.
- Un parti pris de la co-production. Cette posture de co-développement induit la co-propriété des productions.

La méthodologie de la recherche citoyenne reste une réflexion en cours au sein de l'équipe. Elle progresse avec les différentes expérimentations que nous menons sur nos terrains. La capitalisation et la formulation de cette méthodologie est un objectif partagé et transversal.

PARTIE 2 : ACTIONS

Modus Operandi développe et diffuse une approche d'analyse des conflits visant des transformations sociales vers une société durable. Cet objectif est d'autant plus important dans le monde francophone où l'approche constructive des conflits n'est que trop peu intégrée aux études et aux actions sur les conflits. Comme en 2013, en 2014, l'accent est mis sur la production de ressources visant à mettre en valeur l'approche constructive des conflits et sur le portage de ces analyses et propositions à travers la formation, la mise en débat et le plaidoyer.

1/ Enseignement – formation

a. Cours en ligne



Les cours en ligne se poursuivent, et touchent désormais également un public francophone, avec le développement du nouveau cours en français « Agir sur les conflits ». La première session a été donnée du 27 janvier au 21 février 2015. La version anglaise *Transforming civil conflicts* a eu lieu aux mêmes dates en parallèle.

La décision a été prise de proposer deux sessions par an du cours en français. En 2015, la première session s'est tenue du 23 février au 20 mars 2015, et la seconde est programmée du 2 au 27 novembre.



Un nouveau module de formation sur les accaparements de terres à grande échelle, a été co-développé avec Agter dans le cadre d'un partenariat tripartite avec la FPH.

La 1ère session du cours a eu lieu du 18 mai au 12 juin 2015.

Au moment où ce rapport est rédigé, le bilan de cette coopération reste à faire, qui permettra de décider des perspectives ouvertes par cette première expérimentation.

b. Cours en présentiel

Université Stendhal, Master Coopération internationale, 2 cours

-) Géopolitique de conflit 1
-) Géopolitique de conflit 2 (20h)
-) Suivi de projet dans un contexte de relations interculturelles (18h) [année universitaire 2013-2014]

Université Joseph Fourier, Institut de Géographie alpine, Master International development studies

-) Social cohesion and conflict (20h)
-) Préparation aux stages et au travail en milieu multiculturel
-) Participatory Action Research

Faculté de droit, Université Pierre Mendès-France, Master Théories et pratiques des droits de l'homme, 1 cours

-) Méthodologies d'analyses qualitatives sur le terrain de l'asile à Grenoble (en partenariat avec l'association Accueil Demandeurs d'Asile et l'Observatoire de l'Asile en Isère) [année universitaire 2014-15]

IEP Grenoble, master 2^e année Méditerranée et Moyen Orient, 1 cours

-) « États, pouvoirs et sociétés en Asie centrale post-soviétique » (12h) [décembre 2014]

Faculté de médecine

-) Exercer la médecine en sociétés étrangères: approche anthropologique de l'interculturalité

c. Ateliers de travail : Co-production de savoir

Ateliers Réforme de l'asile. Le 6 juin 2014 ont débuté des ateliers de réflexion et de formulation de propositions pour une réforme de l'asile. Invités à commenter le projet de loi de l'asile et à témoigner de leur parcours, les réfugiés grenoblois ont participé à une série d'ateliers. Les représentations de l'asile, de la procédure et des institutions de l'État ont permis de formuler des propositions d'amendements au projet de loi d'asile. Une première série de propositions a été rédigée puis présentée à l'automne 2014 à plusieurs députés. Elles ont également été envoyées à la rapporteure du projet de loi, Sandrine Mazetier. En décembre, un groupe de réfugiés a pu se rendre à l'Assemblée nationale pour assister aux discussions parlementaires. En mars 2015, sur la base des expériences et représentations recueillies, un livret a été rédigé, illustré par un caricaturiste grenoblois, Jacques Sardat, alias Clé'12, « Regards croisés sur l'asile. Déconstruire les préjugés pour reconstruire la réforme ». Il s'est agi avec ce livret de regarder les institutions et la loi avec les yeux des personnes qui ont vécu ou vivent la procédure. L'accès à cette réalité permet à nouveau de faire des propositions pour organiser l'examen de la demande d'asile. Enfin, avec les discussions au Sénat, le livret et les propositions d'amendements ont été envoyées à plusieurs sénateurs.

L'expérience de ces ateliers de co-écriture, qui se sont avérés également être une co-formation, nourrit la réflexion de Modop sur une méthodologie de recherche citoyenne.

Les ateliers ont été soutenus par un financement de la Région Rhône Alpes, au titre de la Participation citoyenne.

Atelier « Frontières en conflit » comment se construit l'altérité ? Co-organisé le 18 décembre par Modop et le groupe de recherche Frontières, Altérité, Marges et Mondialisation (groupe de travail FAMM au sien de l'UMR PACTE) à l'Institut de Géographie Alpine. Le thème abordé était le suivant : les frontières ne démarquent pas uniquement les territoires les uns des autres, elles séparent aussi le « nous » de l' « Autre ». Au-delà des frontières physiques, c'est le rapport avec les frontières symboliques qui nous intéressent. La dimension territoriale est présente dans tous les conflits armés : une incompatibilité entre les besoins de deux ou plusieurs parties en conflit se traduit par un problème, voire une impossibilité, de partage d'un territoire. Chacune des parties puise dans des discours différents pour défendre sa position dans le conflit et pour construire sa légitimité.

Séances d'échanges et de partages avec les jeunes (amis de Kevin et Sofiane, assassinés le 28 septembre 2012 à Échirrolles) envue de leur prise de parole en public et leur implication à agir pour la paix. Ces séances reposaient sur une approche qui valorisait le savoir des concernés et s'appuyait sur un outil d'analyse des conflits mobilisé par Modus Operandi à savoir : Comment sortir du cycle de la violence. Après le 17 juin 2014, ces séances d'échanges se sont poursuivies avec cette fois-ci comme objectif de les impliquer dans les activités marquant la journée internationale contre la violence et pour la paix. À cette occasion, ces jeunes ont lu un discours et pris l'engagement de mettre en place des ateliers thématiques autour des question de non-violence et avec comme public cible les jeunes.



Photo de famille du 17 juin 2014



Rachid et Housseem (amis de Kevin et Sofiane)

d. Écoles d'été en analyse et transformation de conflit

Deux écoles d'été ont eu lieu en 2014 :

À Yaoundé d'abord, du 6 au 11 Juillet, pour une deuxième édition en partenariat avec l'Université Catholique d'Afrique Centrale (UCAC, basée à Yaoundé), la chaire Culture de la paix à l'université pédagogique de Kinshasa, la Fondation Paul Ango Ela (FPAE, à Yaoundé) et le Centre d'Études et de Recherche sur le Droit, l'Histoire et l'Administration publique (CERDHAP, à l'université Pierre-Mendès France à Grenoble).



Cette formation a réuni 11 participants en provenance du Cameroun, du Tchad et de la RDC. Elle s'est tenue au sein de l'UCAC et a articulé visites de terrain, ateliers communs et travaux de groupes pour approfondir en petit nombre.

Outils vus : Paix ; Violence ; Conflit au cœur ; Théorie des besoins ; Mise en complexité avec un débat mouvant. Acteurs ; PIN ; Arbre à conflit ; Connectors ; Piliers ; Escalier à 4 marches

Évaluation par les participants :

- Débarrassés de préjugés sur les communautés et les identités (ethnies)
- Approche de la transformation de conflit, comprise, opérationnelle
- Haut niveau de conceptualisation a été apprécié
- Présentation et application des outils, appréciées
- Ateliers en petits groupes très appréciés
- On manipule des concepts fondamentaux qui nous transforment et c'est important : ça prend du temps ; on aurait besoin de plus de temps encore pour vraiment en tirer profit.
- Proximité et disponibilité appréciées
- Remises en question mais jusqu'où ?

Le bilan qu'on a tiré de cette édition :

- Peu de participants. La communication a été faite imparfaitement. On a besoin d'un relais sur place. C'est pourquoi on a engagé Calvin dans ce travail.
- Le manque de relais sur place a eu pour conséquence un manque de préparation au niveau logistique et communication. Si le contenu de la formation a convaincu et remporté l'enthousiasme des participants, l'image de la formation est à travailler davantage.
- Le besoin de cofinancement.
- La méthodologie porte ses fruits : elle déstabilise mais convainc les participants qui reconnaissent finir la formation avec une vision très différente des conflits et des modes d'actions à envisager.
- Cet enthousiasme se retrouve dans l'envie de mettre en œuvre les outils découverts et de garder le contact avec modop pour être accompagnés par cette application.
- Pour indicateur de ce constat, les sollicitations que reçoivent les formateurs de modop pour continuer à encadrer les anciens participants.

À Kinshasa ensuite, du 8 au 13 Septembre 2014, en partenariat avec la Chaire Culture de la Paix à l'université pédagogique de Kinshasa, l'Université catholique d'Afrique centrale (UCAC à Yaoundé), la Fondation Paul Ango Ela (FPAE, à Yaoundé) et le Centre d'Études et de Recherche sur le Droit, l'Histoire et l'Administration publique (CERDHAP, à l'université Pierre-Mendès France à Grenoble).



Cette formation de 6 jours a réuni 60 participants, dont 30 du Ministère, 20 de l'Université Pédagogique Nationale (UPN) et 10 d'ONG/Associations. Elle a eu lieu au Ministère des Affaires Étrangères de RDC. Le troisième jour, était organisée la visite du quartier général de la MONUSCO : un moment fort au cours duquel les participants ont pu s'entretenir avec le Haut Représentant du Secrétaire Général des Nations Unis, Martin Kobler. À cette occasion, fut par exemple évoqué un incident survenu à Goma au cours duquel le véhicule de Martin Kobler avait été caillassé (en protestation contre la MONUSCO) – alors que se trouvait dans l'assistance, une personne qui avait participé à ce débordement.

Quelques phrases des participants sur ce qu'ils ont retenu de cette formation :

- La paix et l'intégrité territoriale dépendent de l'engagement de chaque citoyen.
- C'est aux Congolais de construire le Congo.
- J'ai appris à dépasser les stéréotypes.
- Il faut de l'entente entre Africains pour décoller ensemble.
- Distinction entre centre et périphérie, la dernière est une zone sensible pour la sécurité.
- Il ne faut pas attendre de la Communauté Internationale qu'elle résolve nos problèmes.
- Nous avons le choix entre la paix ou la violence.

Les partenaires financiers en plus de la FPH étaient :

- L'Ambassade de France en RDC.
- Le PNUD.

Une émission à Radio Okapi dédiée à l'École d'été : <http://radiookapi.net/emissions-2/invite-du-jour/2014/09/15/cyrille-musila-parle-de-latelier-sur-la-resolution-des-conflits-en-afrique-centrale/>

Perspectives de partenariats pour les prochaines écoles d'été

Avec l'IEP de Grenoble, Pierre Michelletti, ancien président de Médecins du Monde France, co-directeur de master et enseignant à l'IEP de Grenoble a donné son accord pour une présence de l'IEP dans les écoles d'été. Il fera partie de l'équipe pédagogique de la session de Septembre à Yaoundé.

Avec le LASDEL, Laboratoire d'Études et de Recherche sur les Dynamiques Sociales et le Développement Local (Niamey au Niger) : Perspective partenariale avec le Lasdel de Jean-Pierre Olivier de Sardan, pour la tenue en 2015 d'une école d'été dans les locaux du Lasdel à Niamey au Niger. Jean-Pierre Olivier de Sardan, s'est dit disposé à animer des ateliers de méthodologies de recherche. Sur ces deux points, il reste seulement à définir et à préciser le cadre partenarial.

2/ Animer le débat autour de la transformation par le conflit

a. Cafés citoyens

Modus Operandi a inauguré en 2013 une formule de débat citoyen avec des animateurs et un public réuni dans un café associatif implanté dans un quartier populaire de Grenoble. Les rencontres-débats cherchent davantage le partage d'expériences avec un public que la parole savante de l'expert (l'offre des conférences suivant cette dernière méthode étant déjà abondante en ville). L'objectif recherché est l'échange d'expériences et de connaissances entre les personnes du public via des méthodes participatives venues de l'éducation populaire. Le choix des sujets cherche à mettre en lumière une actualité, une question conflictuelle dans la société ou un mode d'action pour ainsi créer un espace de parole ouvert où l'on « fait société ».

En 2014, Modus Operandi a organisé 3 Cafés citoyens :

le 5 Février 2014 :



Mandela, La pertinence de la lutte de Mandela aujourd'hui.

« Mandela, un homme qui savait analyser la violence du système et parler à l'humain dans chaque personne. Ses analyses et les luttes auxquelles il a contribué sont-elles encore d'actualité aujourd'hui ? Un des leaders du mouvement d'étudiants en 2005 s'opposant au régime au Cameroun, témoignera de la façon dont Mandela l'avait inspiré. Nous réfléchissons ensemble sur ce qu'on peut apprendre de lui. »

le 16 Avril 2014 :



La réponse des citoyens face aux enjeux climatiques.

Le changement climatique pour l'instant semble l'affaire des scientifiques et des politiques mais comment nous positionner en tant que citoyens affectés par ces changements ? Pour stimuler cette réflexion, Henry Tidy est parti au Moyen Orient pour filmer la réalité de ce phénomène dans cette région qui en ressent déjà âprement les conséquences. Depuis plusieurs années, Jordaniens, Israéliens et Palestiniens font face à la pénurie d'eau, qui s'aggrave avec le réchauffement climatique. Comment la population locale, les associations, la sphère politique réagissent-ils à ces menaces et que mettent-ils en œuvre pour pouvoir répondre aux défis actuels et futurs ? Quelles idées cela peut-il nous donner, ici dans les Alpes ?

Le 18 Juin 2014



Dans le cadre de la Journée mondiale des réfugiés, soirée témoignage du parcours d'un **demandeur d'asile** soudanais à Saint Hilaire du Touvet. Projection de son film "Nous partageons une tranche de vie", suivi par un débat sur l'asile en France.

c. Projet "Eau une chance pour la paix" : état des lieux et perspectives



Après le tournage en Israël, Palestine et Jordanie pendant l'été 2013, l'équipe (Henry et plusieurs étudiants de Sciences PO Grenoble) s'est lancée dans le montage du film documentaire. Avec une cinquantaine d'heures de rushes et des interviews très riches, le défi du montage était énorme. Comment aborder la complexité du Moyen Orient dans un format de 52 minutes, d'une façon abordable pour une population jeune, sans tomber dans des stéréotypes ou des simplifications grossières ? Nous

avons voulu montrer la réalité de la vie des gens là-bas, mais sans tomber dans le piège d'être trop conditionnés par nos points de vue personnels. Nous avons pris notre temps dans l'écriture du scénario, ayant préalablement fait un travail plutôt fastidieux pour catégoriser tous les rushes, mais c'était un travail essentiel pour la suite.

Nous avons tranché sur l'idée de garder quelques thématiques par pays : sécheresse, changement climatique et choix agricoles pour la Jordanie ; la foi dans les nouvelles technologies/innovation en Israël ; les questions de rapport de force en Palestine.

En avril 2014 l'avant-première du film a été organisée dans le plus grand amphithéâtre de Sciences Po Grenoble, qui était plein à craqué - il faut savoir qu'au moins une centaine d'étudiants de l'IEPG a contribué au financement du film.

Le montage du film terminé, Henry s'est lancé dans une série de projection/conférences, dans des lycées partout dans le sud de la France, notamment dans des lycées agricoles (Nîmes, Lyon), des lycées avec des sections "Histoire-Géo Européen" ou les lycées "éco-responsables". Avec ces derniers, Henry a accompagné des professeurs, retournant 3 fois dans le Lycée Montplaisir à Valence et également plusieurs fois dans le lycée de Villard de Lans. Il a pu constater que, vue la complexité des sujets, il était nécessaire de consacrer plusieurs séances avec une classe pour leur laisser le temps de comprendre les thématiques et de se les approprier.

Henry a également assisté aux deux journées de la Conférence Régionale du projet *Prenons Soins de la Planète*, avec le film comme point de départ, pour travailler avec une vingtaine de professeurs sur l'enseignement du changement climatique.

Il n'y a pas de doute, le film est très apprécié, à la fois par les professeurs et par les élèves. La question qui se pose désormais est comment exploiter au mieux ce support, avec la création d'un véritable projet pédagogique.

3/ Recherche citoyenne

a. Asile



2014 sur le terrain de l'asile a été marqué par la continuité des enseignements impliquant ce terrain et la nouveauté ouverte avec les ateliers de co-production du savoir sur la réforme de l'asile.

Enseignements

Le **cours** dans le Master « Coopération internationale, Communication multilingue » (CICM) de l'Université Stendhal.

L'année universitaire 2013-14 a été consacrée à quatre sujets qui avaient été choisis comme les quatre axes de travail de l'Observatoire de l'Asile en Isère : l'accès aux soins des réfugiés en demande d'asile ; l'hébergement ; les revenus de subsistance ; l'accès et le déroulement de la procédure de demande d'asile. Ce cours a été interrompu à l'initiative de modop en raison des trop faibles moyens proposés pour le poursuivre : la réduction du volume horaire ne permettait plus d'encadrer correctement les étudiants, dans un exercice qui peut s'avérer risqué. Il n'a donc pas été reproduit pour l'année universitaire 2014-15.

Le **cours** dans le Master « Théories et pratiques des droits de l'homme », Université Pierre Mendès-France, faculté de droit.

Le projet tel qu'il avait été initialement conçu dans le master CICM a été adapté au Master de la faculté de droit. La méthodologie d'enquête qualitative de terrain est maintenue telle quelle ; les sujets sont, de fait, traités avec un angle juridique plus prépondérant mais en articulant une dimension politique, sociale et internationale qui appartient aux objectifs pédagogiques généraux du master.

Les quatre sujets traités ont été : Assignations à résidence ; Entrer dans l'UE par l'Italie ; Entrer dans l'UE par la Grèce ; FRONTEX.

Cette intervention, en binôme avec l'intervenant de l'ADA, Olivier Tirard-Collet, sera reproduite pour l'année universitaire 2015-16.

Ateliers de co-production de savoir sur l'asile

L'idée de ces ateliers est venue de l'agenda politique du projet de loi sur l'asile. Il donnait en effet le prétexte pour mettre en place une expérimentation de méthode de recherche plus participative et tournée vers les demandes et les besoins des personnes impliquées dans le projet.

Le projet de réforme sur l'asile a été initié par un processus de concertation avec les associations, au cours de l'été et de l'automne 2013. Associé à la rédaction d'un rapport sous la responsabilité de deux parlementaires (Létard et Tourraine), ce processus a permis la formulation d'un projet de loi publié puis discuté à l'Assemblée nationale en décembre 2014.

Les ateliers se sont inscrits dans ce calendrier : le travail de réflexion et la co-formation a commencé en mai 2014 avec un groupe d'une douzaine de réfugiés : des réfugiés en demande d'asile, des réfugiés statutaires et des réfugiés déboutés.

Sur cette base, les premières propositions d'amendement au projet de loi ont pu être formulées à l'automne 2014 sous la forme d'un texte présenté à quelques députés en Isère, envoyés à la Rapporteuse de la Commission des Lois sur le projet Asile (Sandrine Mazetier), ainsi qu'aux membres de la Commission des Lois *ad hoc*, et aux députés de la région.

En décembre, un voyage à Paris avec certains réfugiés qui avaient pris part aux ateliers leur a permis d'assister aux discussions parlementaires sur le projet de loi. Enfin, les discussions ont eu lieu au Sénat en avril 2015. Comme pour les députés, certains sénateurs ont été contactés et ont reçu le résultat du travail des ateliers. Aujourd'hui, le projet de loi n'est toujours pas adopté. Après échec de la commission paritaire, il est à nouveau devant les députés pour les dernières discussions et une adoption définitive.

Entre temps, le résultat des ateliers a pris la forme d'un livret où sont retranscrits les témoignages des réfugiés, leurs propositions, ainsi que des repères sur le contexte juridique actuel. Ces écrits sont illustrés par le travail de Cled'12, caricaturiste grenoblois. Le livret a été présenté en conférence de presse le 2 mars à la maison des associations de Grenoble. Il était prêt au moment des discussions au Sénat et a été envoyé à certains d'entre eux.

Regards croisés sur l'asile. Déconstruire les préjugés pour reconstruire la réforme



Le livret a également circulé dans les médias et a été transmis à certains journalistes (notamment à Maryline Baumard du Monde). Les retours ont été très positifs. Les parlementaires notamment ont salué ce travail et certains ont repris certains amendements proposés. Il faut cependant reconnaître que ces élus sont très minoritaires dans les assemblées où ils siègent, et que le contexte politique reste très défavorable à l'asile.



Enfin, la dynamique des ateliers a stimulé les réfugiés qui aujourd'hui formulent des projets et des questions de recherche. Après avoir été initiateur, modop devient accompagnateur des idées des réfugiés : c'est un pas de plus dans la participation des personnes concernées en premier lieu dans les recherches et dans leur intégration des dispositifs.

Le projet a été soutenu par la Région Rhône Alpes.

b. Violences urbaines

Échirolles

L'année 2014 a été consacrée à la consolidation des relations avec les jeunes du côté d'Échirolles. En effet, après l'assassinat en septembre 2012 de deux jeunes dans cette commune, une grande mobilisation avait eu lieu pour dire « Plus jamais ça ». Modus Operandi, a pour sa part fait le pari d'agir auprès des jeunes et particulièrement des amis proches des deux jeunes assassinés. L'idée étant de les faire parler en libérant leur colère, légitime. Ce travail a abondamment puisé dans l'outil d'analyse « comment sortir du cycle de la violence ». Il était donc question de faire en sorte que les victimes d'hier ne se transforment pas en bourreaux et d'éviter, au maximum d'être dans une posture de donneur de leçon et de moraliste institutionnalisé. L'approche méthodologique a, en l'occurrence, consisté à valoriser leurs savoirs et travailler autour des valeurs qui symbolisaient l'amitié de ces deux jeunes assassinés. En outre, il a également été question de beaucoup d'écoute tout en veillant à ne pas les apprécier suivant un référentiel que nous croyons être bons. Ce qui a nécessité de beaucoup travailler sur les mots pour nommer les choses et nos différents répertoires d'habitudes.

À la suite de cette longue période d'immersion, nous avons monté un projet en prenant un de ses jeunes comme référents et qui se devait d'aller à la rencontre de ses amis pour créer un cadre d'échanges autour des valeurs telles que le respect dans la différence. Ce jeune joue le rôle d'entremetteur.

En plus de travailler sur les mots pour nommer les choses, on s'est également appesanti sur : la victimisation, la notion d'identification, le poids des médias dans la construction des représentations imaginaires et la place de la mémoire.

Villeneuve



Séminaire Renforcer les liens entre l'université et la Villeneuve

Comment créer des passerelles entre université et citoyens ? En septembre 2013, un groupe de travail s'est formé afin de réfléchir sur les liens entre Villeneuve, un quartier dit populaire au sud de Grenoble, et les institutions universitaires qui l'environnent. Ses membres partagent la vision que l'université ne devrait pas fonctionner « hors sol », qu'elle devrait tisser des liens avec les territoires et mettre les savoirs au service des citoyens. Cette optique les a amenés à s'interroger sur la finalité de la recherche en sciences sociales ainsi que sur les pédagogies dites "participatives". Le groupe s'est alors lancé dans diverses activités à caractère expérimental, afin d'essayer d'aller au-delà des frontières qui existeraient entre les institutions universitaires au Sud de Grenoble et Villeneuve. Un séminaire a eu lieu réunissant une quarantaine d'habitants et d'universitaires pour explorer ensemble la façon de renforcer les liens entre le quartier et les instituts universitaires qui l'entourent. Ce groupe de travail est constitué à la fois d'enseignants-chercheurs et d'étudiants : de l'Institut de Géographie alpine (IGA), de l'Institut d'Urbanisme de Grenoble (IUG), de l'École d'architecture (ENSAG) et de l'Institut de la Communication et des Media (ICM), ainsi que de représentants des associations grenobloises tels que Modus Operandi et Planning, actifs à Villeneuve. Une publication de cette expérimentation sortira en 2015.

Modop partenaire d'une thèse sur les violences urbaines

Grâce à sa présence sur le terrain de Villeneuve et Échirolles, Modop a pu soumettre un sujet de recherche à La Région Rhône-Alpes avec d'autres partenaires universitaires et associatifs. La décision de le financer a été prise en 2014 pour la période de 2015-2017. La Région finance des recherches de thèses de doctorat sous condition qu'elles répondent à une demande sociétale et appliquent une approche "partenariale". La thèse porte sur les "Violences en ville, comprendre et agir, l'analyse des conflits quotidiens dans l'espace public". Claske Dijkema, salariée de Modop, a par la suite été sélectionnée par l'École doctorale Sciences de l'Homme, du Politique et du Territoire pour travailler sur ce projet de recherche.

Rencontre sur « Les Savoirs dans les processus de transformations sociales », co-organisée par l'UiTC, Contrevent et Modus Operandi à Grenoble



Crédit photo: Ilan Ginzburg www.murblanc.org

Du 26 au 29 novembre 2014, se sont déroulées les Rencontres d'Automne, co-organisées par les associations Modus Operandi, Contrevent et l'Université Internationale Terre Citoyenne (UiTC) qui mène un travail de réflexion sur les pédagogies au service des processus de transformations, notamment en proposant des formations et en organisant des rencontres au croisement des pratiques locales et des expériences internationales.

Les objectifs :

- Construire et partager un (début d') état des lieux des pratiques mobilisant les savoirs (action-recherche, formation, croisement des savoirs, organisation citoyenne, éducation populaire politique, pédagogie sociale, ...) au service de changements sociaux.
- Mieux comprendre et apprendre collectivement de ces pratiques, analyser les problèmes, contradictions et trouvailles des un-e-s et des autres, défricher les enjeux auxquels nous faisons face.
- Partager des moments conviviaux, pendant des temps informels, dans des lieux de Grenoble que nous aimons, et par cela faciliter les rencontres entre les participant-e-s.

En amont de la rencontre, ont été réalisés une vingtaine d'entretiens auprès d'organisations qui travaillent en faveur d'une transformation dans la société - des universitaires, des associations, des collectifs, etc. Les questions suivantes ont été abordées : Qu'est-ce qui ne marche pas dans la société actuelle, que faites-vous pour le changer ? Avec qui ? Quelle place pour quels savoirs dans ce processus de changement ? Quels rapports de pouvoir ? Comment financez-vous vos activités ? Ces entretiens ont été publiés sous forme de livret, distribué aux participants de la rencontre.

4/ Réseau



a. Le profil de nos partenaires ?

Nos partenaires sont le plus souvent internationaux, francophones, universitaires et citoyens.

Partenaires internationaux :

Les premières années après sa création, Modus Operandi a associé aux partenaires français (la FPH et ses associés ; la région Rhône-Alpes) des partenaires internationaux tels que *European Science Foundation*, des universités et centres d'études européens. Le partenariat avec *Network University* se maintient dans le cadre des cours en ligne.

À partir de 2011 se développe un partenariat depuis Yaoundé (Cameroun) qui aujourd'hui associe des acteurs camerounais, congolais (Kinshasa, Kivu, Katanga), centrafricains et tchadiens, autour d'une formation (Écoles d'été), d'un groupe de chercheurs-formateurs, d'acteurs sur les terrains de conflit, et d'un thème de recherche, les frontières en conflit.

Partenaires universitaires :

Sur la période, les partenariats universitaires se poursuivent en se renforçant à partir de 2014 avec la signature de conventions de recherche et formation avec l'Université catholique d'Afrique centrale, l'université Pierre Mendès-France de Grenoble et la Chaire Culture de la paix à Kinshasa, qui consolident les relations et rendent plus cohérente l'action de Modus Operandi.

Modus Operandi a aussi engagé un partenariat multi-acteurs entre acteurs universitaires, collectivités territoriales et associations : l'Université Joseph Fourier (UJF) à Grenoble, l'Université Jean Monnet à Saint Etienne, la Régie de Quartier Villeneuve-Village Olympique, l'association Planning et la Région Rhône-Alpes, qui finance une thèse de doctorat intitulée "Violence en ville, comprendre et agir, l'analyse des conflits quotidiens dans l'espace publics".

Partenaires citoyens :

Ces dernières années, se développe un partenariat avec les mouvements citoyens qui complète, sur nos terrains, nos approches théoriques et techniques : Villeneuve Debut, Alliance citoyenne, Collectif Marche blanche, associations militantes et réseaux alternatifs contre la xénophobie...

2015-2019 :

Ces réseaux pourraient converger vers une alliance d'acteurs pour une approche constructive du conflit, dès lors que les alliés seront des personnes qui portent nos approches, se sont réappropriés nos outils et pratiquent une recherche citoyenne et/ou des enseignements en réflexivité. Nos actions en partenariat et le site irénées sont les principaux vecteurs d'élargissement des réseaux.

b. Notre participation à des rencontres

20 Janvier – Atelier Coredem
Quels intérêts à utiliser les logiciels libres, animé par un représentant de Framasoft
7 Mars – Rencontre du réseau ATCC
Présentation de modop et approcher de plus près les outils et méthodes de l'ATCC.
27 Mars – Rencontre organisée par SURVIE
20 ans après le génocide des Tutsi au Rwanda, la fin de l'impunité ?
27 Mars – Rencontres du Collectif Marche Blanche
Comprendre la violence dans les cités et construire des actions ciblées.
8 – 11 Avril – Conférence Living Knowledge, Copenhague
Le programme européen Living Knowledge s'achèvera en septembre 2014. Cette rencontre était l'occasion de réunir les acteurs qui grâce à lui ont pu mettre en œuvre des programmes de recherche participative. Elle a permis d'élargir le réseau aux organisations et aux universités engagées dans ce processus et d'ouvrir de nouvelles perspectives dans ce domaine pour modop. La 1 ^e retombée est la participation de modop à la réunion de lancement d'un groupe de travail du CNRS.
17 Avril – Soirée organisée par le café associatif Antigone avec P.H.A.R.E pour l'égalité
Le thème de la soirée portait sur le besoin et la façon de créer des alliances entre les luttes. L'éducation populaire devrait servir selon eux à former à la stratégie de lutte. Surtout sur la question de la posture d'un chercheur militant était très intéressant.
24 et 25 Avril – GDR – PRACS, Montpellier
Participation à la réunion de travail du nouveau Groupe de Recherche (GDR) du CNRS intitulé « Recherche Action Participative et Sciences citoyenne (PRACS). Pour une mutualisation des savoirs ».
2 Juin – Atelier Coredem
Présentation du travail de « Autour du 1 ^{er} Mai » et « Alimenterre ».
3 Juin – Réunion de réflexion à l'initiative de la Fondation Science Citoyenne
Cette réunion portait sur les outils web mis à disposition de nos adhérents/membres/sympathisants.
6 – 9 Juin – International Peace Event Sarajevo
Participation de Modop à deux reprises : 8 juin : Projection du documentaire "L'eau un chance pour la paix" 9 juin : atelier "Tools to analyze and transform conflictive relationships"

13 Juin – Séminaire sur les institutions universitaires du pôle sud de Grenoble dans leur territoire

Comment renforcer les liens entre université et la Villeneuve? Ce séminaire visait à une réflexion commune entre enseignants-chercheurs, associations et habitants de Villeneuve sur le renforcement et l'approfondissement des liens existants. Cette initiative trouve son origine dans la rencontre de quelques chercheurs-enseignants, associations et étudiants qui partagent des interrogations sur les méthodes et finalités de la recherche en SHS et sur la pédagogie participative.

17 Juin – Soirée débat « Comprendre et agir sur la violence »

Soirée organisée par le "collectif de la marche blanche d'Échirolles" en mémoire de Kevin et Sofiane, et autour du devoir de non-violence. Soirée qui s'est déroulée au Musée de Grenoble en présence des maires de Grenoble, d'Échirolles et de Pont Claix. Initiative portée par les collectifs marche blanche Échirolles et Villeneuve Debout.

22 Septembre – Atelier Coredem

« Pistes et outils pour la collecte d'expériences et la diffusion à l'international ».

25 Septembre – Journée d'information et d'action sur les réformes de l'asile et de l'immigration

Cette réunion organisée à l'initiative de la CIMADE, a été l'occasion de rencontrer et de renforcer le réseau sur le plaidoyer de l'asile. La situation de difficile mobilisation des associations nationales crée une demande et sans doute une opportunité : l'Observatoire de l'Asile se mobilise pour produire un document de bilan et de propositions sur l'asile en France. La participation de modop prendra la forme de la poursuite des ateliers d'expression des demandeurs d'asile, des déboutés et des réfugiés sur la réforme, dont les résultats seront intégrés à la publication. Ces ateliers d'expression débutés en juin ont fait l'objet de plusieurs demandes de financement auprès de la région Rhône Alpes notamment.

11 Décembre – Journée sur les expérimentations territoriales à l'Institut de Géographie Alpine

Cette journée a été l'occasion de mieux découvrir les questions sur lesquelles travaillent les géographes et urbanistes à la Cité des territoires. Une des thématiques dont nous avons discuté dans le travail de groupe l'après-midi: La vallée du Gier, une vallée en situation de désindustrialisation en marge de Saint Etienne. Comment revaloriser ce territoire pollué et abandonné ? Outils de travail: récitoire, ballades transversales. Approche non-institutionnelle, remobiliser l'imaginaire.

12 Décembre – Journée de formation en pédagogie sociale

Journée organisée avec une des associations basées à Villeneuve, Mme Ruetabaga, qui met en place des ateliers de rue à la Villeneuve et au campement rom en face du village olympique. Cet atelier a permis de mieux connaître cette approche. Ils sont un des rares acteurs à être présents dans la rue. La formation était aussi une occasion de tisser des liens pour explorer l'idée de travailler ensemble avec un nouveau public, les adolescents souvent présents dans la rue.

5/ Sites web

a. Site irénées

Les fiches

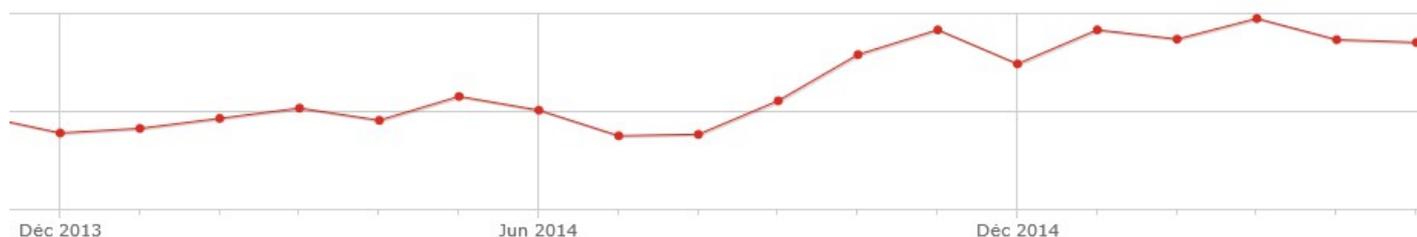
La liste des fiches publiées en 2014 est disponible en Annexe.

Un point sur les statistiques

Le site a enregistré cette année 356 135 visites, soit une moyenne d'environ 30 000 visites par mois.

On remarque depuis Octobre 2014 une nette augmentation des visites qui se poursuit au premier trimestre 2015 avec un pic au mois de mars :

Période	Nombre de visite
Octobre 2014	42 082
Novembre 2014	48 841
Décembre 2014	39 553
Janvier 2015	48 837
Février 2015	46 309
Mars 2015	51 935
Avril 2015	46 168
Mai 2015	45 419



Sans pouvoir totalement l'expliquer quelques éléments de réponses peuvent néanmoins être avancés :

- Un bon référencement de la part de Google, certainement dû à l'ancienneté et donc la stabilité du site, ainsi que le thésaurus de mots clefs et les différents liens qu'il génère entre les fiches.
- Le travail de réseau (état des lieux des acteurs et communication autour du site).
- Les cours en lignes et les formations dispensées avec en appui, les ressources du site représentent autant de nouveaux visiteurs pour irénées !

b. Site Modop

Le site de Modop fait peau neuve : il sera mis en ligne courant 2015

Aperçu de la nouvelle page d'accueil :

modus operandi
Pour une approche constructive du conflit

Thématiques Formation Recherche citoyenne Publications Outils Action

Test De Test

Cours en ligne sur les Accaparements de terres
Du 18 mai au 12 juin 2015 aura lieu la première session du cours en ligne en français « Accaparements de terres : de l'analyse à l'action » proposée par

Cours en ligne Transforming civil conflicts
Du 1er au 26 juin 2015 aura lieu la prochaine session du cours en ligne en anglais 'Transforming civil conflict' proposée conjointement par Modus Operandi et The

Ecole d'été Yaoundé
Du 6 au 11 septembre 2015 se tiendra, à Yaoundé – au sein de l'Université catholique d'Afrique centrale (UCAC) – la troisième session de l'école d'été en

Un nouveau logo :



ANNEXE



Liste des fiches publiées sur irénées en 2014

FICHES D'ANALYSE

Conflit intercommunautaire entre Ngbandi et Ngbaka
http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1010_fr.html

Les conflits dans la plaine de Ruzizi, à l'Est de la RDC
http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1009_fr.html

Contrôle du pouvoir coutumier au Kasai Occidental
http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1012_fr.html

Conflits armés en Centrafrique, causes et conséquences
http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1011_fr.html

Les guerres à répétition en RDC : causes et voies de sortie
http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1014_fr.html

Urban Planning and Indigenous Models of Conflict
Resolution: Two North American Models
http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1015_fr.html

Indigenising Peacebuilding in Kenya's Sotik/Borabu Cross-Border Conflict
http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1016_fr.html

Fiche biblio associée : http://www.irenees.net/bdf_fiche-bibliographie-24_fr.html

L'Etat Islamique en Irak et au Levant : une menace pour la paix et la sécurité globale ?
http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1017_fr.html

Violence sans conflit ? Quelle pertinence des outils d'analyse et de transformation de conflit dans le
contexte de violences urbaines à Villeneuve, Grenoble
http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1018_fr.html

'Amandla Ngwethu', ou le transfert du pouvoir au peuple
http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1020_fr.html

'Amandla Ngwethu' Working towards a transfer of 'power to the people'
http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1021_fr.html

Nature et formes de la violence, causes du conflit en RCA
http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1022_fr.html

Fiche de biblio associée : http://www.irenees.net/bdf_fiche-bibliographie-25_fr.html

The sustainable livelihoods approach as a transformation tool for the Western Sahara conflict

http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1023_fr.html

Fiche de biblio associée : http://www.irenees.net/bdf_fiche-bibliographie-26_fr.html

Land, informality and notions of secure tenure – perceptions from Nouakchott, Mauritania

http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1024_fr.html

Fiche de biblio associée : http://www.irenees.net/bdf_fiche-bibliographie-27_fr.html

Le conflit entre Gbaya et Mboro à Mandjou (Est Cameroun) : Entre une autochtonie « virtuelle » et des revendications aux relents socio-économiques

http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1031_fr.html

Foucault and Galtung on structural violence http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1032_fr.html

Fiche de bibliographie associée : http://www.irenees.net/bdf_fiche-bibliographie-31_fr.html

Du conflit ethnique : réflexions à partir des ambiguïtés, des dits et non-dits d'une notion d'usage courant et savant

http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1025_fr.html

Conflit foncier et frontalier entre les Bali-Nyonga et les Bahouoc dans le Nord-Ouest Cameroun

http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1026_fr.html

Vertical and horizontal conflicts in the management of the south east forest of Cameroon: the case of Lobeke, Boumba-Bek and Nki National parks

http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1027_fr.html

Economie et géopolitique de la paix dans les Grands Lacs

http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1033_fr.html

Hegelian Dialectics and Conflict Transformation http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-1034_fr.html

Fiche de bibliographie associée : http://www.irenees.net/bdf_fiche-bibliographie-33_fr.htm

FICHES DE NOTION

Resiliencia en el conflicto

http://www.irenees.net/bdf_fiche-notions-230_fr.html

Violencia simbolica

http://www.irenees.net/bdf_fiche-notions-231_fr.html

Fiche auteur associée : http://www.irenees.net/bdf_fiche-auteur-363_fr.html

La Violence structurelle, ou la capacité des Etats et des sociétés à produire de l'oppression

http://www.irenees.net/bdf_fiche-notions-213_fr.html

Conflit

http://www.irenees.net/bdf_fiche-notions-238_fr.html

Transformation de conflit

http://www.irenees.net/bdf_fiche-notions-239_fr.html

Paix

http://www.irenees.net/bdf_fiche-notions-240_fr.html

Comment répondre au conflit ? Les différentes approches

http://www.irenees.net/bdf_fiche-notions-241_fr.html

Foucault on Power Relations

http://www.irenees.net/bdf_fiche-notions-242_fr.html

Fiche de bibliographie associée : http://www.irenees.net/bdf_fiche-bibliographie-32_fr.html

FICHES D'EXPERIENCE

Henry Tidy : Le projet « Eau et Bon voisinage » des Amis de la Terre Moyen-Orient
http://www.irenees.net/bdf_fiche-experience-812_fr.html

L'eau ne tombe pas du ciel
http://www.irenees.net/bdf_fiche-experience-813_fr.html

L'absence de conflits armés est elle synonyme de paix ?
http://www.irenees.net/bdf_fiche-experience-815_fr.html

Apports de l'Accord d'Arusha pour la paix et la stabilité politique au Burundi
http://www.irenees.net/bdf_fiche-experience-814_fr.html

Vers la citoyenneté sur le sentier de la paix : une initiative pour favoriser l'engagement responsable de la jeunesse dans la construction d'un monde pour tous
http://www.irenees.net/bdf_fiche-experience-817_fr.html

FICHES DE DOCUMENT

Is there no other way? The search for a nonviolent future, unveiling a hidden history by Michael Nagler
http://www.irenees.net/bdf_fiche-documentation-683_fr.html

Système politique au Mali à l'épreuve d'un Etat fonctionnel
http://www.irenees.net/bdf_fiche-documentation-684_fr.html

Voices from exile
http://www.irenees.net/bdf_fiche-documentation-686_fr.html

Les voix de l'exil
http://www.irenees.net/bdf_fiche-documentation-687_fr.html

Au-delà des conflits armés: conflits locaux et connexions sous-régionales.
L'exemple de Fizi et Uvira (Sud Kivu, RDC)
http://www.irenees.net/bdf_fiche-documentation-688_fr.html

Conflits fonciers et dynamiques de cohabitation en territoire de Kalehe Sud-Kivu, Est de la RDC
http://www.irenees.net/bdf_fiche-documentation-689_fr.html

La houe, la vache et le fusil
http://www.irenees.net/bdf_fiche-documentation-690_fr.html

Alternatives for conflict transformation in Somalia
http://www.irenees.net/bdf_fiche-documentation-691_fr.html

Sociétés en guerre
http://www.irenees.net/bdf_fiche-documentation-692_fr.html

FICHE DE TEMOIGNAGE

Témoignages sur les enjeux de la sécurité et du terrorisme en Afrique
http://www.irenees.net/bdf_fiche-entretien-185_fr.html

FICHE PAYS

République Démocratique du Congo
http://www.irenees.net/bdf_fiche-pays-1_fr.html

Fiche de bibliographie associée : http://www.irenees.net/bdf_fiche-bibliographie-34_fr.html

FICHES D'ACTEUR

West africa network for peacebuilding Guinée (Wanep-Guinée)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-685_fr.html

West Africa Network for Peacebuilding Togo (WANEP-Togo)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-684_fr.html

Association de Lutte pour la Paix et la Joie sur Terre (LUPAJOTE)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-693_fr.html

Réseau pour la Promotion de la Paix et de la Citoyenneté Au Tchad (REPPACT)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-686_fr.html

Réseau Ouest Africain pour l'Edification de la Paix au Bénin (WANEP-Bénin)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-696_fr.html

Nouveaux Droits de l'Homme - Cameroun (NDH Cameroun)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-694_fr.html

Collectif des Femmes Rurales pour le Développement (COFERD)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-688_fr.html

Coalition Congolaise Pour la Justice Transitionnelle (CCJT)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-492_fr.html

Ligue des Sacrifices Volontaires pour les Droits Humains et l'Environnement (LISVDHE)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-687_fr.html

Centre d'éducation et de formation intégrée (CEFI)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-528_fr.html

Association pour la Promotion de l'État de Droit, des droits de l'homme et du développement intégré (APED) http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-691_fr.html

Association pour l'Encadrement des Orphelins et l'Education à la Paix (AEOEP)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-689_fr.html

Association pour le Respect des Droits de l'Homme a Djibouti (ARDHD)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-690_fr.html

Cri de Secours contre la Prolifération des Armes Légères (CRISPAL)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-695_fr.html

Ligue Burundaise des Droits de l'Homme Iteka (Ligue Iteka)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-683_fr.html

Action Contre la Pauvreté (ACP)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-697_fr.html

Groupe d'Actions contre la Marginalisation, la pauvreté, l'exploitation et les injustices sociales - International (Vision GRAM-International)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-698_fr.html

Justice-Plus

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-699_fr.html

Ligue des Droits de la Personne dans la Région des Grands Lacs (LDGL)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-700_fr.html

Mouvement contre les Armes Légères en Afrique de l'Ouest (MALAO)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-701_fr.html

Standing green (SG)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-702_fr.html

Peace and Conflict Resolution Foundation (PCR FOUNDATION) (version anglaise)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-703_fr.html

Groupe Jérémie

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-704_fr.html

Union de Familles pour la Recherche de la Paix

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-706_fr.html

Solidarité des Volontaires pour l'Humanité (SVH)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-719_fr.html

The Cartoon Movement

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-718_fr.html

Associazione "Operatori di Pace – Campania" ONLUS

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-717_fr.html

World Future Council – London (WFC)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-716_fr.html

John and Elnora Ferguson Centre for African Studies, Peace Studies Department,
University of Bradford (JEFCAS)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-715_fr.html

Peace Direct http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-714_fr.html

Community Development Institute - Macedonia (CDI)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-713_fr.html

The Life and Peace Institute

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-711_fr.html

Académie de la paix / Peace Academy Foundation

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-729_fr.html

L'Institut Vie et Paix, Bureau de Khartoum (IVP)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-728_fr.html

Life and Peace Institute office of Khartoum (LPI)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-727_fr.html

L'Institut Vie et Paix, Bureau de Addis Abeba (IVP)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-726_fr.html

Life and Peace Institute office of Addis Ababa (LPI)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-725_fr.html

Le Centre pour la Paix / The Center for Peacebuilding (CIM)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-724_fr.html

Ukrainian Movement "Educators for Peace and Mutual Understanding"

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-723_fr.html

Peace dialogue / Dialogue de paix

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-722_fr.html

L'Institut Vie et Paix, Bureau de Bukavu (IVP)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-721_fr.html

The Life & Peace Institute, Office in Bukavu (IPV)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-720_fr.html

www.friedensnews.at

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-710_fr.html

Centre d'Encadrement et d'Aide Promotionnelle (CEDAP asbl)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-709_fr.html

Association d'Actions de paix et de développement communautaire (APADEC)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-708_fr.html

The Parliamentarians Network for Conflict Prevention (PNCP)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-712_fr.html

Migreurop

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-735_fr.html

Frontex

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-736_fr.html

Frontexit

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-737_fr.html

Femmes Rurales Amies de la paix et de Développement (FERAPAD)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-731_fr.html

Institut Mandela pour la Promotion de la Renaissance Africaine

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-732_fr.html

Centre d'Encadrement et d'Aide Promotionnelle (CEDAP)

http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-733_fr.html