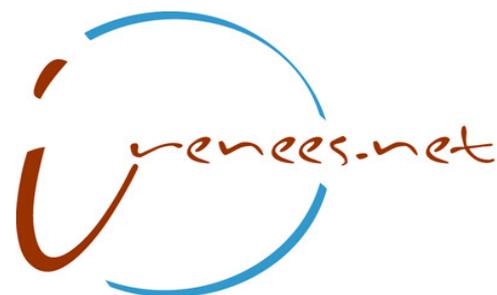


# Rapport d'activité

22 Juillet 2013

modus  
operandi

i-venees.net

# SOMMAIRE

<b>Pour une approche constructive des conflits.....</b>	<b>3</b>
---	----------

<b>Première partie : Fonctionnement .....</b>	<b>4</b>
---	----------

1. Construction de la cohérence de l'association.....	4
2. Modes d'action de l'association .....	7
3. Stratégie de partenariat .....	8
4. Chargés de mission .....	9
5. Bénévoles .....	9
6. Stagiaires.....	10

<b>Seconde Partie : Actions .....</b>	<b>12</b>
---------------------------------------	-----------

1. Enseignement – formation .....	12
2. Ingénierie pédagogique .....	16
3. Recherche .....	18
4. Ressources .....	21
5. Rencontres et débats .....	26

## Pour une approche constructive des conflits

Modus Operandi travaille à **diffuser une approche constructive du conflit** (*conflict transformation*), encore mal connue dans le monde francophone. Cette approche perçoit le conflit comme un phénomène inhérent à la vie en société, pouvant être un élément déclencheur de changements constructifs : en émergeant, les conflits révèlent des besoins ou des injustices. C'est pourquoi il ne s'agit pas simplement de mettre un terme à la violence, il faut rechercher dans les structures sociales les origines du conflit, et agir sur ses causes profondes. Ce type de transformations s'inscrit dans le long terme.

Modus Operandi s'applique à tisser le **dialogue entre la théorie et la pratique**, entre les analyses et les acteurs présents sur les terrains conflictuels qu'elle étudie.

Les **outils** du dialogue :

Le site ressources Irénées.net, le site modop.org et le blog nous permettent de mettre en relation les artisans de paix :

- le réseau de formation en ligne des praticiens dans le domaine de la paix
  - le réseau international d'universitaires dans le domaine de la paix et des conflits
  - les étudiants des universités
  - les acteurs de terrain à travers nos projets de recherche-participative
- et d'organiser les échanges grâce aux fiches irénées, aux outils d'analyse, aux cours, et aux espaces virtuels de débat. Cette démarche favorise la co-construction de savoirs utiles à l'action.

Les **terrains** de notre présence :

Afrique Australe	– La violence électorale au Zimbabwe
Asie centrale	– Les ressources des régimes autoritaires en Ouzbékistan et au Kazakhstan
Afrique centrale et Grands Lacs	– Les conflits transfrontaliers au Nord-Cameroun
Agglomération de Grenoble	– La violence urbaine. Les entraves au droit d'asile

Modus Operandi est présente sur ces terrains dans les actions qu'elles mènent (analyse de conflit, entretiens, plaidoyer, construction de réseaux) et qui alimentent ses réflexions.

Les **moyens** de l'action :

La recherche-participative : il s'agit de définir les besoins et les actions de transformation avec les victimes des conflits.

La capitalisation sur Irénées: les expériences qui y sont valorisées viennent nourrir les cours en ligne, les publications et les débats.

La diffusion des analyses produites : cours en ligne, publications, débats, rencontres.

Les réseaux : acteurs sur le terrain, universitaires (*peace and conflict studies*), participants au cours en ligne.

Le plaidoyer : coton en Ouzbékistan, droit d'asile, Zimbabwe

*La pratique de ces terrains à travers ce type d'interventions permet à Modus Operandi de proposer une offre de formation :*

La **formation** :

les cours en ligne	•	<i>Plateforme en ligne, The Network University</i>
l'intervention dans des cursus universitaires	•	<i>Master en développement international</i>
une école d'été	•	<i>Université Catholique d'Afrique Centrale, Yaoundé (sept 2013)</i>
une université d'été	•	<i>Grenoble, projet 2014</i>

Le **public cible** : ONG sur les terrains de conflits, Organisations internationales, Administrations nationales, Agences de développement, Étudiants.

# PREMIERE PARTIE : Fonctionnement

## 1. Construction de la cohérence de l'association

### *Vision*

Le conflit comme **MOTEUR DE PROGRES SOCIAL** (changement constructif).

### *Missions*

**DIFFUSER UNE CONCEPTION DU CONFLIT** qui permette d'en faire un moteur de progrès social.

**DEVELOPPER DES OUTILS ET DES METHODES** pour travailler sur les conflits et faire progresser la société vers moins d'injustices.

**ACCOMPAGNER LES CITOYENS** dans l'analyse des conflits qu'ils rencontrent et les actions qu'ils peuvent mener pour les résoudre, par la formation, l'animation de débats publics, la mise à disposition de ressources.

### *Objectifs*

#### **FORMER**

Donner des formations dans des contextes et des environnements diversifiés pour diffuser nos approches dans des milieux professionnels différents.

#### **PENSER**

Produire et publier des analyses dans une variété de supports et de formats pour diversifier les publics ciblés.

#### **RENDRE VISIBLE**

Enrichir la base de données de ressources pour la paix, rendre visibles les expériences de terrain et valoriser les différentes approches de la construction de la paix.

#### **DIALOGUER**

Créer de l'échange et du dialogue sur les analyses et les pratiques de transformation de conflit.

#### **RELIER**

Développer un réseau d'acteurs spécialistes de la transformation des conflits et favoriser les liens *entre* acteurs

#### **DIFFUSER**

Porter des propositions, diffuser les principes de la transformation des conflits et mettre en œuvre des actions de plaidoyer

## Programmes

<p><b>Formation</b></p> <p>Plate forme de cours en ligne Universités et école de commerce Formation (bénévoles d'associations) École d'été (Yaoundé, Cameroun)</p>	<p><b>Recherche</b></p> <p>Stratégies de légitimation dans les régimes autoritaires Droit d'asile, violence structurelle et construction de l'image de l'ennemi Ressources naturelles, ressources de pouvoir Processus de paix</p>
<p><b>Ressources</b></p> <p>Base de données Irénées Outils d'analyse et de transformation de conflits Recensement des acteurs</p>	<p><b>Débat</b></p> <p>Conférences et colloques Ateliers de travail Café citoyen</p>

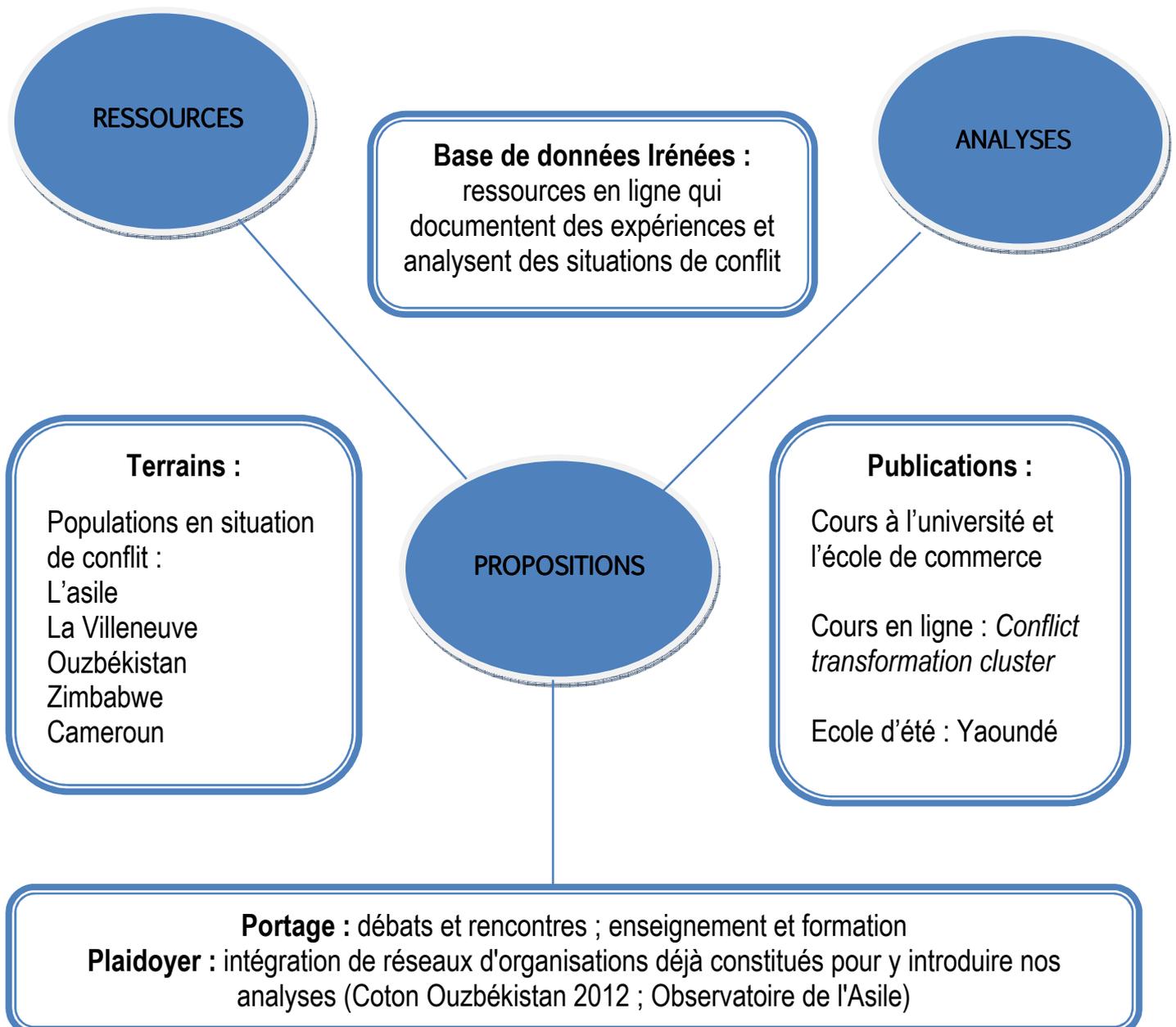
## Principes

1	Le conflit est un phénomène normal de la vie d'une société ; il est la manifestation de positions contradictoires portées par des individus ou des groupes d'individus, qui expriment parfois une hostilité héritée ou construite.
2	Le conflit témoigne d'un déséquilibre, d'une injustice, d'une souffrance, dans la société qui, sans leur réparation, ne peut espérer se développer.
3	Le conflit peut, par conséquent, être également porteur d'opportunités pour le progrès social, dans la mesure où il peut permettre de remettre en cause une répartition de pouvoir considérée comme injuste.
4	Comme les conflits peuvent révéler un potentiel émancipateur, leur émergence peut s'avérer bénéfique.
5	Le refoulement du conflit est contre-productif. Il pose les bases de sa prolongation, fait courir le risque de sa radicalisation et prive la société d'une opportunité de progrès social.
6	Le conflit n'est pas forcément violent.
7	La violence peut être définie comme un conflit mal géré, d'où l'importance d'intervenir sur les conflits latents, avant l'apparition de la violence et la radicalisation.
8	L'absence de contestation ou de revendications ne signifie pas forcément qu'il n'existe pas un conflit latent, à savoir des situations d'injustices, de déséquilibre, d'humiliation, de privation, ou encore de vexation.
9	Des propositions efficaces pour apaiser les tensions et agir sur les conflits doivent nécessairement intervenir sur les relations de pouvoir, à savoir sur les structures du conflit. La recherche d'un rééquilibrage va dans le sens du progrès social et de l'émancipation.
10	Une action sur les seules manifestations du conflit – et non sur ses structures – et consistant à une approche sécuritaire ne peut relever de la transformation de conflit.
11	L'action sur les conflits pour participer à leur transformation doit nécessairement être non-violente.
12	La paix est un processus permanent de travail sur les relations sociales et humaines. Ce n'est pas un état qu'on atteint et qu'on essaie d'entretenir, de préserver. C'est un mode de relations humaines au quotidien, fondé sur des valeurs de dialogue et de justice. C'est une attitude de vigilance et d'action (parfois simplement au niveau personnel).
13	Chaque fois que cela est possible, une chance doit être donnée au dialogue. Le dialogue est à la base du travail à mener sur les conflits. Mais il ne peut être profitable sans reconnaissance de l'existence de l'autre et son respect dans son altérité. Cette attitude trouve ses prolongements dans des actions pour encourager les perceptions de ressemblances et de convergences, dans l'objectif de rompre avec les divisions, l'hostilité, la domination et l'image de l'ennemi.
14	La transformation de conflit repose sur une capacité de créativité pour fonder les changements sociaux qui permettent de construire un avenir commun apaisé.
15	La transformation de conflit s'inscrit forcément dans une vision de long terme.
16	La transformation de conflit s'inscrit dans une approche qui comprend l'ensemble des acteurs, des domaines (politique, économique, social, religieux, spirituel, médias, urgence etc.) toutes les échelles de temps et de lieu : court, moyen et long terme ; du local à l'international.
17	Un travail constructif sur le conflit postule une interdépendance entre les parties au conflit qui ne peuvent s'en sortir les unes sans les autres. Le défi réside dans la capacité à construire une relation constructive.
18	La transformation de conflit aménage des espaces de parole qui produisent du savoir collectif, dans une relation dynamique entre acteurs du conflit et acteurs extérieurs (potentiels médiateurs), et une complexité fondée sur plusieurs voix, perspectives et perceptions. La réflexivité peut contribuer à atteindre cet objectif.
19	Pour autant ces principes ne signifient pas que la transformation de conflit peut faire l'objet d'une modélisation, au contraire. Chaque situation appelle des solutions propres.

## 2. Modes d'action de l'association

Le **Schéma** suivant se propose de présenter les modes d'action de l'association pour montrer l'échange et la circulation du savoir.

Les actions de l'association s'articulent autour de **RESSOURCES** qui lui permettent de formuler des **ANALYSES**, base sur laquelle sont imaginées des **PROPOSITIONS**.



### 3. Stratégie de partenariat

#### *Alliance des acteurs pour une approche constructive des conflits*

À plus long terme, Modus Operandi trouve pertinent et opportun de se projeter dans la construction d'une alliance des acteurs pour une approche constructive du conflit. Cette alliance aurait vocation à : créer un cadre pour une action collective de plus grande ampleur, porter des propositions à une plus grande échelle, diffuser les principes et les approches de la *Conflict Transformation* pour qu'ils soient intégrés aux politiques nationales et internationales dans les mêmes objectifs de Modus Operandi de réduire le fossé entre la théorie et la pratique, animer le débat public et créer des formations.

Le travail de diffusion de l'approche constructive du conflit dans le monde francophone à travers la rédaction du livre, le développement d'un cours en ligne en français, le manuel d'outil d'analyse des conflits en français est un préalable nécessaire à la construction de l'alliance.

Ses membres seront notamment des acteurs de la société civile travaillant *sur* ou *dans* les situations de conflit à des actions de résolution, de dialogue, de négociation, de médiation ; de recherche participative ; d'action de développement dans les contextes de conflit ; d'action de formation. Ils devront partager les principes de Modus Operandi.

Cette alliance décidera collectivement de programmes de travail commun.

#### *Partenariats universitaires : perspectives de collaboration avec deux laboratoires de recherche universitaire*

**CERDHAP** (Centre d'études et de recherches sur le droit, l'histoire et l'administration publique) de l'Université Pierre Mendès-France, Grenoble. Une convention avec le CERDHAP est en cours de rédaction. Elle vise à donner un cadre large à une action de formation en prévoyant la validation scientifique du contenu par le CERDHAP et une action de recherche sur les questions de post-conflit en Afrique.

Dans le cadre des activités du groupe de recherches **FAMM** (Frontières Altérité Marges Mondialisation) de l'Institut de Géographie alpine, Université Joseph Fourier, et du projet soutenu par l'Union européenne **Euroborders**, Modus Operandi participe régulièrement aux séminaires de recherche. Compte-tenu des convergences d'intérêt sur les frontières, les questions migratoires et les populations marginalisées, ces relations de travail sont amenées à se développer.

#### *Université Internationale Terre Citoyenne*

Modus Operandi participe au comité promoteur de l'Université Terre Citoyenne (UiTC). L'UiTC se voit comme une université sans murs qui a pour objectif la mise en œuvre d'une démarche d'alliance pour mieux mobiliser, au service de l'éducation et de la formation des citoyens, l'intelligence et l'imagination des citoyens. Dans ce cadre, Modop a participé à la rencontre du comité promoteur à Valencia, 15-18 novembre 2012 et s'est engagé par la suite au développement d'une vision sur la pédagogie au sein de l'UiTC et à la description des pratiques pédagogiques en lien avec les valeurs de l'association comme décrites dans la charte.

Modus Operandi contribue également à la réflexion sur la formation à distance sur la base de ses expériences dans le domaine avec le « Network University ». Elle a également participé à une rencontre à la MJC à Ris-Orangis intitulée « Renforcer la capacité d'agir/penser dans un monde en crise et à une époque obscure », qui cherchait à mettre en perspective deux expériences de formation des citoyens. L'une étant l'Université Populaire et le Laboratoire Social à Ris-Orangis et l'autre, l'Alliance Citoyenne de Grenoble.

## 4. Chargés de mission



**Katia Bruneau** est associée depuis de nombreuses années au travail autour du site irénées (traductions notamment). Elle a réalisé pour Modus Operandi (entre novembre 2012 et Avril 2013), le recensement des acteurs européens qui travaillent sur la transformation des conflits.



**Alanna Attard** a été engagée pour une période de 4 mois (lettre de commande) pour travailler à la traduction en français du cours en ligne « Transforming civil conflicts ».

## 5. Bénévoles



**Herrick Mouafo Djontu** a travaillé avec l'équipe depuis le mois de juillet 2012. Il a été particulièrement actif et dynamique pour élargir le réseau de Modus Operandi notamment dans le milieu universitaire (Université Pierre Mendès-France, CERDHAP et Institut d'études politiques). Mouafo a notamment été moteur dans l'organisation d'une Ecole d'été à Yaoundé, Cameroun, sur la résolution des conflits en Afrique Centrale, qui est prévue fin septembre 2013 (Plus de détails sur cette Ecole d'été dans la section « Recherche » p.17).

Par ailleurs, il a pris des contacts et a pu construire une relation de confiance avec des personnes ouvrant la perspective d'un travail de recherche de terrain dans un des quartiers sensibles de Grenoble.

Mouafo a rejoint l'équipe de Modus Operandi et débuté le 1er juillet un CDD de 8 mois, au rythme de un jour par semaine.

## 6. Stagiaires



**Bana Saker** (2 mois), Master 1 de Coopération Internationale et Communication Multilingue (CICM), Université Stendhal, Grenoble

### Missions :

Recensement d'acteurs francophones de l'analyse et de la transformation de conflits, de la construction de la paix ; rédaction de fiches Acteurs

Recherche de financement

Participation à la rédaction d'une proposition de projet soumise à la fondation Berghof (Berlin)

*Soutenance : 13 septembre 2013*

### Fiches irénees :

**Analyse**, co-écrite avec Camille Charavet, Anne Cossutta, Camille Jean

Le potentiel déstabilisateur des élections : [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-analyse-997\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-997_fr.html)

### Acteurs :

Agence Française de Développement : [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-acteurs-516\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-516_fr.html)

Berghof Foundation : [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-acteurs-518\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-518_fr.html)

Bureau International de la Paix : [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-acteurs-512\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-512_fr.html)

Direction du Développement et de la Coopération : [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-acteurs-509\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-509_fr.html)

Institut pour la Transformation des Conflits et la construction de la Paix :

[http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-acteurs-510\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-510_fr.html)

Maison de la Paix : [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-acteurs-510\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-510_fr.html)

Office de Recherche Communautaire – Université de Victoria : [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-acteurs-514\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-514_fr.html)

Organisation Internationale de la Francophonie : [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-acteurs-515\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-515_fr.html)

Peace Brigade International – Suisse : [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-acteurs-517\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-517_fr.html)

Peace Portal : [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-acteurs-519\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-519_fr.html)

Région Rhône Alpes : [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-acteurs-520\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-acteurs-520_fr.html)



**Thomas Louveau** (6 mois), Master 2 Solidarité et Action Internationales, Faculté des Sciences sociales et économiques, Institut Catholique Paris.

### Missions :

Recensement d'acteurs pour le cours « Transforming civil conflicts ».

Développement d'une étude de cas : les violences urbaines en France.

Recherche d'institutions d'analyse sur la conflictualité en Afrique centrale.

Recherche et rédaction pour le développement du cours « Transforming civil conflicts » version française : « Agir sur les conflits ».

**Pascal Ripplinger** (2 mois), Master International Development Studies, Institut de Géographie Alpine, Université, Joseph Fourier, Grenoble

**Missions :**

Rédaction de fiches Irénées (6) pour capitaliser son travail de Master à Bonn (« *Development research and Geographic Information System (GIS)* ») sur GIS, et notamment dans le cas du Ghana.  
Recherche de partenariat scientifique, financier et de communication pour le cours « *Transforming Resource Conflicts* », en cours de développement. Un financement doit être trouvé pour poursuivre le travail.

**Fiches irénées :**

**Expériences:**

« GIS in the development context – Participatory GIS »: [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-experience-797\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-experience-797_fr.html)

« Participatory GIS as a conflict transformation tool »: [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-experience-798\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-experience-798_fr.html)

**Notions :**

« Extractivism » : [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-notions-215\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-notions-215_fr.html)

« Geographic Information System » : [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-notions-214\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-notions-214_fr.html)

**Bibliographie :**

« References: Extractivism » : [http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-bibliographie-16\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-bibliographie-16_fr.html)

## Georgia Stevenson

Licence en Géographie, l'Université de Manchester, Royaume-Uni

Georgia a effectué un stage de recherche pendant 10 jours au bureau de Modop, suivi d'une mission de terrain au Rwanda en juillet-août 2013. Sa recherche porte sur le changement des relations de genre dans le Rwanda post-génocide et plus particulièrement sur les politiques du gouvernement rwandais : en quoi contribuent-elles à l'encapacitation des femmes ? Résultat attendu du stage : plusieurs fiches Irénées et une liste d'acteurs au Rwanda potentiellement intéressés par le cours « Agir sur les conflits ».

# SECONDE PARTIE : Actions

## 1. Enseignement – formation

### Cours en ligne

« Transforming Civil Conflicts », 1-26 avril 2013



Au cours de la première session cours en ligne "Transforming Civil Conflict" à destination d'un public international anglophone travaillant dans les zones de conflits. Ils étaient une vingtaine de participants en provenance de Mongolie, de Bahreïn, de Tunisie, d'Ethiopie et du Kenya. D'horizons divers (OSCE, Nations Unies, International Alert, Assemblée constituante nationale tunisienne, un centre de recherche au Bahrein...) ils ont dialogué et travaillé ensemble sur les stratégies de réponse aux défis que posent les conflits violents.

Modop développe ses cours en partenariat avec la Network University qui met à sa disposition une plateforme en ligne et différents outils permettant des échanges collectifs et interactifs avec les participants.

**Fiche Irénées:** « *The use of images in struggle* »

## Cours en présentiel

### Université Stendhal, Master de Coopération Internationale et Communication Multilingue (CICM)

#### Cours « Géopolitique des conflits I » (18h), février – avril 2013

Dans ce cours, les étudiants sont familiarisés avec les concepts de base liés aux conflits et à la violence. Nous explorons ensemble leur pertinence dans le cadre du développement et des interventions humanitaires. Les outils d'analyse et de transformation que Modus Operandi a développés avec ses partenaires sont au cœur de l'enseignement.

#### Cours « Aspects interculturels dans la gestion de projets de coopération » (18h), septembre-décembre 2012

Ce cours vise à préparer le terrain et construire le cadre thématique et méthodologique du travail de recherche que conduisent les étudiants auprès des demandeurs d'asile.

Le projet répond à une double demande sociale :

- des étudiants, pour davantage de pratique et de mises en situation ;
- de l'association Accueil Demandeurs d'Asile (ADA), pour un travail de recueil de données et d'analyse sur des thèmes transversaux de leur travail.

Les objectifs pédagogiques :

- Mettre en lien un apprentissage théorique et une pratique de terrain ;
- Développer une pratique des enquêtes de terrain ;
- Découvrir la thématique des demandeurs d'asile ;
- Mise en contact avec un réseau d'associations grenobloises ; ouverture à plusieurs milieux professionnels.

#### Cours « Géopolitique des conflits II » (20h), janvier-février 2013

Dans la continuité du cours précédent, Modus Operandi poursuit en 2e année du master avec un cours qui se compose de 3 parties : les formes dominantes de la conflictualité dans le monde post-guerre froide ; les interventions pour agir sur ces conflits et construire la paix ; les nouvelles conflictualités.

Dans les conflictualités dans le monde nous traitons les contestations de régimes : analyse des régimes autoritaires ; analyse des contestations : les besoins de la population ; la fragilité des États et les conflits de ressources naturelles. Ensuite la question se pose de savoir comment sortir du conflit ? Une lecture critique est proposée des processus de démocratisation, des élections et de leur potentiel déstabilisateur ainsi que de la transition du militaire au politique.

#### **Fiches Irénées :**

« Le potentiel déstabilisateur des élections en post-conflit violent : l'exemple de l'Egypte (2012) »

« Elections en sortie de conflit : pourquoi elles ne permettent pas de pacifier les sociétés après un conflit armé ? »

#### Cours « Atelier de management des ressources » (8h), janvier-février 2013

Ce cours vise au suivi du travail de recherche de terrain des étudiants auprès des demandeurs d'asile, au second semestre puisque ce travail s'étale sur toute l'année universitaire.

Il s'est concentré cette année sur l'objectif d'apporter des éléments méthodologiques aux étudiants pour valoriser dans leurs analyses des données telles que le ressenti, l'émotion, l'observation.

Faculté de Médecine, spécialité médecine humanitaire, Université Joseph Fourier,  
13 décembre 2012

**Cours « Exercer la médecine en sociétés étrangères.  
Approche anthropologique de l'interculturalité »**

Le cours se compose de l'exposé d'un groupe d'étudiants et de l'intervention de l'enseignant. Il suppose le suivi et l'encadrement du travail de préparation de l'exposé des étudiants.  
Thème : « Les mutilations génitales et les relations interculturelles ».

Grenoble Ecole de Management

**Cours « L'Afrique au-delà des stéréotypes » (27h), septembre-octobre 2012**

Ce cours de spécialisation propose aux étudiants en 3e année de l'ESC une approche de l'Afrique sous l'angle du lien à ce continent. En raison d'une histoire coloniale commune, de la mondialisation et des migrations, l'Afrique n'est pas seulement un continent de l'autre côté de l'océan, il est aussi à notre porte. Le cours a comme objectif de donner des éclairages pertinents sur les réalités, loin des stéréotypes et des visions globalisantes. Il s'appuie sur la littérature africaine et donne la parole à un nombre de penseurs africains à travers leurs écrits et certaines interventions en cours.

**Cours Géopolitique 3e année : « Afghanistan : quelles priorités dans l'agenda sécuritaire  
pour les puissances internationales ? » (4,5h)**

Ce cours cherche à questionner les interventions internationales dans les conflits armés et en particulier la présence prolongée des armées occidentales et des programmes de développement international dans des objectifs de paix et de sécurité.

Institut de Géographie Alpine, Université Joseph Fourier, Master « International  
Development Studies. Sustainability, Participation, Innovation »

**Cours « Alleviating Poverty and Inequalities. Social Cohesion and the conflict »  
(20h) 26-27 novembre, 3-4 décembre 2012**

Dans ce séminaire, nous proposons d'analyser et de travailler sur le conflit pour reconstruire la cohésion sociale détruite. Le conflit à cet égard est envisagé tant comme un phénomène à endiguer qu'à radicaliser dans le même objectif d'entendre les besoins exprimés dans le conflit, et de chercher à y répondre dans la perspective de tisser une nouvelle cohésion sociale.

## Encadrement d'étudiants

Karine Gatelier a encadré 3 étudiantes du Master de Coopération Internationale et Communication Multilingue (CICM) dans leur stage et leur mémoire.

**Coralie Guillemain**, en stage à Legal Network for Human Rights (Toulouse).

Mémoire : « Inadéquation entre ampleur de la mission et mode d'organisation choisi »  
*Soutenance de stage le 11 septembre 2012*

**Sandrine Azar**, en stage à l'association Accueil Demandeurs d'Asile (ADA)

Mémoire : « Comment résister au démantèlement du droit d'asile: l'exemple des demandeurs d'asile soudanais à l'ADA »  
*Soutenance de stage le 18 décembre 2012*

**Hélène Henry**, en stage à l'Institut pour la Gouvernance en Afrique Centrale (IGAC), Yaoundé.

Mémoire : « Le Cameroun, un État au bord du conflit. Entre instabilité politique et paix sociale : quels leviers de l'action pour les think tanks ? Le cas de l'Institut pour la Gouvernance en Afrique Centrale (IGAC) au Cameroun »  
*Soutenance de stage le 26 mars 2013*

## Éducation populaire

**Cyril Musila** est intervenu le 28 janvier à l'association Accueil Demandeurs d'Asile auprès des bénévoles et de réfugiés pour faire le point sur la situation en RDC. La RDC est le second pays originaire des demandeurs d'asile accueillis par l'association, les éclairages politiques sur la situation sont un enrichissement précieux pour le travail quotidien des bénévoles.

Modus Operandi participe régulièrement à la formation des bénévoles d'associations grenobloises intervenant auprès des demandeurs d'asile, et dans le cadre de l'Observatoire de l'Asile, programme de l'ADA, dont il est membre.

## 2. Ingénierie pédagogique

### « Transforming Civil Conflicts » - « Agir sur le conflit »

Modus Operandi a terminé la nouvelle version anglaise du cours en ligne « *Transforming Civil Conflicts* » et a donné la première session de ce nouveau cours en avril 2013. Le travail de traduction et d'adaptation du cours en français est en cours. La première session du cours en ligne pour un public francophone est prévue pour l'automne 2013.

### « Transforming Resource Conflicts »

Des supports de communication pour la recherche de financement d'un nouveau cours en ligne ont été développés sous la forme :

- d'une page A4 pour la présentation du cours, de ses objectifs, du public cible et de la méthodologie
- d'un document Power Point sur le contenu du contenu.

Le cours portera sur « *Transforming Ressources Conflicts* » et vise à analyser les conflits de ressources naturelles pour un public de professionnels. Il est imaginé comme une plate-forme réunissant les différentes parties prenantes de tels conflits, en tant que contributeurs du contenu du cours, participants au cours et/ou intervenants pendant la session du cours. Cette participation peut également prévoir le financement du cours, surtout de la part des entreprises.

### « L'eau, une chance pour la paix ? »

Modus Operandi soutient le projet de réalisation d'un film et web documentaire : « L'eau : une chance pour la paix ? », consacré aux enjeux de l'eau au Proche-Orient et dont l'objectif est de sensibiliser le grand public au lien potentiel entre eau, conflit et changement climatique.

Ce film met en lumière l'expérience des Amis de la Terre au Moyen Orient qui ont fait de la rareté de l'eau, une opportunité de travailler sur cet enjeu partagé pour dépasser les clivages politiques. Le film a vocation à être un outil pédagogique numérique pour les lycées français, et sera présenté également lors d'autres événements comme la Journée mondiale de l'eau, la semaine du développement durable et des conférences universitaires.

L'équipe du film est parti le 28 juin vers Amman pour le tournage qui les conduira également en Israël et Palestine.

Le projet est déjà récompensé :

- 1er prix du concours régional du Crédit Mutuel « Les jeunes qui osent ».
- « Coup de Cœur des Isérois » de la bourse de l'aventure du Conseil Général.
- Une subvention « Aide aux projets citoyens des jeunes. Catégorie : Solidarité internationale » de la Région Rhône-Alpes.
- Présentation au JT de France 3 le 15 Avril 2013.

## « Corporate Social Responsibility in the Global Economy » – Grenoble Ecole de Management

Ce cours est animé par Modus Operandi depuis 2007. Il a été repensé en 2012 avec nos nouveaux intervenants, articulé en 6 séances : 2 séances introductives du contexte général dans lequel évoluent les entreprises et 4 séances pour décliner les enjeux, les opportunités : volontarisme des entreprises et création normative ; contre-pouvoirs.

- L'entreprise dans son environnement ; montée en puissance de l'entreprise.
- L'entreprise, l'autoritarisme et la démocratie.
- L'impossible volontarisme des entreprises.
- La production de normes.
- Les contre-pouvoirs de la société civile.
- Comment l'entreprise doit-elle évoluer dans un nouvel environnement de contraintes ?

Les intervenants : Adrien Roux (ReAct) ; Thomas Borrell (doctorant Université Pierre Mendès-France) ; Henry Tidy (chargé de cours IEP Grenoble) ; Karine Gatelier (Modus Operandi).

Ce cours ne s'est finalement pas tenu par manque d'étudiants inscrits, mais pour ne pas perdre le travail d'élaboration du contenu et de mise en cohérence, la perspective d'une publication dans la revue Passerelle (RITIMO) a été envisagée et a suscité l'enthousiasme. Cette publication reste un projet.

## « Ecole d'été sur la résolution des conflits en Afrique Centrale »

Cette année Modus Operandi a travaillé sur la mise en place d'une Ecole d'été, portant sur la résolution des conflits en Afrique Centrale, suite à l'atelier international que Modus Operandi et l'IGAC avaient organisé en 2011 en vue de la création d'un Master sur cette thématique. Cette « École d'été » constitue une première étape dans la mise en place du master.

Grâce à l'investissement de Herrick Mouafo Djontu, Modus Operandi a su construire des partenariats de qualité pour ce projet :

- Dans le monde associatif camerounais, l'Association pour la Promotion des Droits de l'Homme en Afrique Centrale (APDHAC) et la Fondation Paul Ango Ela qui mène des projets de recherche-action sur des sujets géopolitiques se sont associées au projet.
- Dans le monde universitaire des liens solides ont été créés avec l'Université Catholique en Afrique Centrale, à Yaoundé (UCAC) et le Centre de d'Etudes et de Recherche sur le Droit, l'Histoire et l'Administration Politique (CERDHP) de l'Université Pierre Mendès-France, à Grenoble. L'UCAC accueillera l'« Ecole d'été » et l'UCAC et le CERDHP assureront la tutelle académique.
- Dans le monde médiatique, une chaîne de télévision pan-africaine Vox Africa, s'est également associée à l'initiative, novatrice dans un tel paysage politique.

Une mission de préparation a été effectuée en mars 2013. Un soutien financier a été obtenu de l'Université Terre Citoyenne en juin 2013. L'ingénierie pédagogique est en cours avec les intervenants des organisations partenaires.

### 3. Recherche

#### *Stratégies de légitimation dans les régimes autoritaires*

Cette problématique a émergé au cours de la conférence co-organisée par Modus Operandi et Espace Europe en mai 2009. Elle s'est concrétisée en mai 2013....

Des sujets discutés lors de cette conférence et des rencontres faites, l'hypothèse que les régimes autoritaires devaient eux aussi entretenir des stratégies pour se légitimer vis-à-vis des populations a pris forme. Elle a fait l'objet d'un cadrage conceptuel pour inviter plusieurs chercheurs à l'intégrer à leurs analyses pour écrire un article et constituer un dossier.

L'hypothèse repose sur l'idée que les régimes autoritaires, s'ils n'aménagent pas leur maintien au pouvoir par un processus démocratique d'élections, sont quand même contraints de s'assurer que leur position de dirigeant reste acceptable pour la majorité de la population. Ce consentement qu'ils recherchent ne se traduit pas forcément pour autant par un soutien ouvert et conscient. Il est le produit de pratiques politiques et de normes de la société, qui relèvent bien souvent du domaine du symbolique. Ainsi, l'usage de la répression comme outil principal de pérennisation de la domination se révèle rapidement fort coûteux politiquement. Les stratégies de coercition et de légitimation sont souvent complémentaires.

Cette problématique se poursuit aujourd'hui à travers les enseignements universitaires et la publication à venir de Claske Dijkema sur le Zimbabwe (Critique Internationale). Elle trouvera également des prolongements dans un nouveau terrain au Cameroun.

#### *Violence urbaine à la Villeneuve*

Cette année Modus Operandi a entamé un projet de recherche sur la violence dite urbaine, dans le quartier où deux jeunes ont été assassinés à l'arme blanche, en septembre 2013 lors d'une confrontation violente entre des groupes d'adolescents et des jeunes adultes. A plusieurs reprises ces actes ont été qualifiés de « barbares », un mot utilisé pour les autres, pour ceux « pas comme nous ». Un mot qui veut créer une distance entre les civilisés et les in-civilisés. Cette différenciation entre deux communautés « nous » et les « autres » est apparue aussi dans les réponses de ceux à qui nous demandions pourquoi d'après eux, y'avait-il eu une telle expression de violence. L'une des réponses était « c'est Villeneuve », comme s'il s'agissait d'un territoire où sévissait une autre réalité, avec d'autres règles qui normalisent la violence.

Ces échanges nous ont amenés à nous interroger sur la pertinence des outils d'analyse et de transformation avec lesquels nous travaillons pour mieux comprendre cette violence et d'une façon plus générale les actes de violence commis par les jeunes.

Les solutions mises en œuvre face à ces actes de violence résident majoritairement dans des politiques sécuritaires et c'est important, mais leur impact ne peut être que très limité si elles ne s'inscrivent pas dans une réflexion sur les causes de cette violence.

Le point de départ de notre réflexion est que la violence doit être comprise comme une langue qui exprime quelque chose, dès lors, la question est de savoir comment l'écouter ?

## Droit d'asile



Modus Operandi a investi le champ du droit d'asile par le biais d'un enseignement de géopolitique à l'université Stendhal (Master Coopération Internationale et Communication Multilingue) en janvier 2010. Il s'agissait alors d'encadrer les étudiants dans un travail de recherche sous la forme d'entretiens auprès des demandeurs d'asile, dans le but de conduire une analyse de leurs contextes politiques d'origine. Ce travail donne lieu à la rédaction de notes d'analyse qui aident les bénévoles de l'association Accueil Demandeurs

d'Asile (ADA) dans son travail quotidien. Le travail des étudiants est également valorisé lors d'une présentation devant les bénévoles de plusieurs associations qui interviennent auprès des demandeurs d'asile.

Puis, le droit d'asile est devenu un terrain de recherche pour mettre en application certains outils de la transformation du conflit : la violence structurelle et la construction de la figure de l'ennemi.

La présence de demandeurs d'asile dans notre société est l'objet d'un conflit à plusieurs niveaux : celui de la société pour qui, de plus en plus, l'étranger est perçu comme menaçant ; pour les pouvoirs publics qui prévoient un arsenal normatif pour les empêcher de gagner notre territoire et dégrader leurs conditions d'existence le temps de la procédure pour décourager de nouvelles arrivées.

### Méthode de la recherche :

- Bénévolat dans l'association, observation participante : accompagnement des demandeurs tout au long de la procédure ; observation lors de l'accès à la procédure, à la préfecture (sept.2012 – avril 2013).
- Participation au collectif « Observatoire de l'Asile » : associations en Isère et en Rhône-Alpes de défense du droit des étrangers, pour mettre en place des actions de plaidoyer.
- Participation à un cycle de réunions d'habitants de la Villeneuve où l'hébergement de demandeurs d'asile pose des problèmes de cohabitation avec les voisins.

### Résultats de la recherche :

- Note d'analyse sur la violence structurelle dans la procédure de demande d'asile
- Publications de l'Observatoire de l'Asile : publication de rapports d'observation et de synthèse sur la situation régionale.

## *La recherche participative*

La recherche participative se caractérise par l'impératif de garantir la pertinence de la recherche et de ses résultats pour les personnes concernées par cette recherche. Il s'agit par là d'ancrer la recherche dans une utilité sociale, autant que de créer une synergie entre la pratique et la recherche, deux dynamiques qui se nourrissent mutuellement.

La participation s'inscrit dans un cycle de dialogue et d'échange, depuis la définition du problème (question de recherche), des objectifs, jusqu'à la conception de l'action ou de l'intervention. Les 3 temps-clefs :

- la définition de la question de recherche (problème/conflit) ;
- la méthode de collecte des données et leur interprétation (objectifs) ;
- l'utilisation des résultats (action).

Ces échanges permettent d'établir un cadre éthique mutuellement acceptable et se construit sur un processus itératif qui assure une réflexivité tout au long du programme, et vise à construire la confiance.

La recherche participative se donne pour objectif une transformation sociale de fond qui redéfinit les relations et la distribution du pouvoir. Elle se pose comme une enquête sociale dont le but final repose sur une transformation structurelle en profondeur, à travers une action éducative. Ici, la place du conflit est reconnue : les groupes au sein d'une société ont des intérêts différents et qui entrent en conflit, c'est admis. C'est en cela que le conflit est assumé : car pour la recherche-action, le focus sera mis sur les intérêts convergents des groupes, dans la perspective d'un consensus.

Modus operandi met déjà en œuvre cette approche sur les terrains de recherche du Zimbabwe, de l'Ouzbékistan et sur le champ de la demande d'asile à Grenoble. Un terrain est en cours d'investissement : les quartiers exclus de l'agglomération grenobloise (Villeneuve et Échirolles).

## 4. Ressources

Sur le site <Irénees.net>

### Dossiers :

« L'insécurité transfrontalière au Cameroun et dans le bassin du lac Tchad », Cyril Musila	<a href="http://www.irenees.net/fr/dossiers/dossier-2612.html">http://www.irenees.net/fr/dossiers/dossier-2612.html</a>
« Filmographie du conflit israélo-palestinien », Autour du 1er Mai	<a href="http://www.irenees.net/fr/dossiers/dossier-2301.html">http://www.irenees.net/fr/dossiers/dossier-2301.html</a>
« Dépasser la haine, construire la paix », Association Eirène Suisse	<a href="http://www.irenees.net/bdf_dossier-2704_fr.html">http://www.irenees.net/bdf_dossier-2704_fr.html</a>
« Rethinking the foundations of the State, an analysis of post-crisis situations »	<a href="http://www.irenees.net/bdf_dossier-2888_fr.html">http://www.irenees.net/bdf_dossier-2888_fr.html</a>

### Fiches :

<b>ANALYSES :</b>	
« Bosnian Elections 2010: The failing of a consociationalist system »	<a href="http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-991_fr.html">http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-991_fr.html</a>
« Elections en sortie de conflit : pourquoi elles ne permettent pas de pacifier les sociétés après un conflit armé ? »	<a href="http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-999_fr.html">http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-999_fr.html</a>
« Collective memory and nonviolent resistance »	<a href="http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-998_fr.html">http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-998_fr.html</a>
« Le potentiel déstabilisateur des élections en post-conflit violent : l'exemple de l'Egypte (201 2) »	<a href="http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-997_fr.html">http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-997_fr.html</a>

### ENTRETIEN :

« Face à la complexité de la crise malienne, les solutions restent classiques : sécurité et gouvernance », entretien avec Fayssal Konaté, doctorant en géopolitique et gestion des conflits à l'institut catholique de Paris	<a href="http://www.irenees.net/bdf_fiche-entretien-176_fr.html">http://www.irenees.net/bdf_fiche-entretien-176_fr.html</a>
--	---

### **EXPERIENCES :**

« The use of images in struggle »

[http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-experience-796\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-experience-796_fr.html)

« GIS in the development context – Participatory GIS »

[http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-experience-797\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-experience-797_fr.html)

« Participatory GIS as a conflict transformation tool »

[http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-experience-798\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-experience-798_fr.html)

« Conflit du Darfour : exemple de coopération intercommunautaire »

[http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-experience-800\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-experience-800_fr.html)

« La mobilisation de Camille de Vitry autour du gisement d'or de Sadiola au Mali »

[http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-experience-805\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-experience-805_fr.html)

« L'or du Mali : modifications du code minier et privatisations »

[http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-experience-806\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-experience-806_fr.html)

« Clowns Without Borders in Sri Lanka: How art can help to address post-war trauma? »

[http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-experience-807\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-experience-807_fr.html)

### **DEFI :**

« Massacres, arrestations et condamnations d'étudiants à l'Université de Buéa (Cameroun) »

[http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-defis-273\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-defis-273_fr.html)

### **NOTIONS :**

« Enseignement réflexif »

[http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-notions-211\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-notions-211_fr.html)

« Geographic Information System »

[http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-notions-214\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-notions-214_fr.html)

« Extractivism »

[http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-notions-215\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-notions-215_fr.html)

### **BIBLIOGRAPHIE :**

« References: Extractivism »

[http://www.irenees.net/bdf\\_fiche-bibliographie-16\\_fr.html](http://www.irenees.net/bdf_fiche-bibliographie-16_fr.html)

## [Sur le blog <modop.org>](#)

Le blog a été alimenté tout au long de l'année pour rendre visibles nos actions.

Il permet de poster des billets en lien avec l'actualité, et de mettre en avant certaines ressources du site irénées faisant écho à cette actualité ou qui en permettent une meilleure lecture.

### [Voici un aperçu des billets postés sur le blog ainsi que des fiches irénées mises en avant :](#)

#### **Mali**

Face à la complexité de la crise malienne, les solutions restent classiques : sécurité et gouvernance, Fayssal Konaté  
Les menaces de l'Afrique de l'Ouest et le rôle de l'ONU, Saïd Djinnit  
Mali, Sénégal, une pratique traditionnelle au service de la paix, Xavier Guigue  
Mali : Décentraliser pour sauvegarder l'unité et l'intégrité du territoire national, Sidiki Daff  
Mali : Hollande fait un sans-faute ; les Américains sont interloqués et l'ONU et l'UE aux abonnés absents, Arnaud Blin

#### **Cameroun**

Massacres, arrestations et condamnations d'étudiants à l'Université de Buéa (Cameroun), Herrick Mouafo Djontu  
Méthodes d'actions non-violentes dans les mouvements étudiants de protestation au Cameroun, Herrick Mouafo Djontu

#### **Centrafrique**

Un point sur la rébellion en Centrafrique, vu depuis Bambari, Thomas Boudant

#### **Etats-Unis**

Etats-Unis : Hyperpuissance ? Vingt ans après, le repli, Arnaud Blin

#### **Violence structurelle**

Case Study on Structural Violence with regard to the Indigenous Australian Community, Olivia Pearson

#### **Elections**

Bosnian Elections 2010: The failing of a consociationalist system, Alexia Stainer  
Elections en sortie de conflit armé : pourquoi elles ne permettent pas de pacifier les sociétés et de refonder le politique, Karine Gatelier

#### **Droit d'Asile**

L'accueil des demandeurs d'asile à Grenoble - Travaux d'étudiants  
"Revenez demain!"

**Cours**

New online course: Transforming Civil Conflicts, annonce session avril 2013  
The Zeybu solidarity market, Master Master « International Development Studies. Sustainability, Participation, Innovation », Institut de Géographie Alpine, Université Joseph Fourier,

**Réflexivité et Recherche participative**

L'enseignement réflexif par modop

Réflexivité

Giving voice to (rural) populations: a method of participatory research for conflict transformation

**Personnalités**

Stéphane Hessel est mort, Vive Stéphane Hessel

## Publications

### « Rapport de plaidoyer sur le traitement de la demande d'asile en Isère »

<http://www.ada-grenoble.org/ressources/documentation/39-acces-a-la-procedure-d-asile-a-la-prefecture-de-l-isere-revenez-demain>

Modop est membre du collectif signataire, Observatoire de l'asile en Isère, et participe depuis 10 mois aux observations à la préfecture.

- Une note d'analyse sur les élections en Bosnie-Herzégovine de 2010, signée de notre chercheuse associée, Alexia Stainer.
- Etude de cas « Structural Violence within the Indigenous Australian Community » par une étudiante à l'Institut de Géographie Alpine.

### « Les stratégies de légitimation dans les régimes autoritaires. Perspectives comparées »

Dossier paru dans le numéro 19/4, décembre 2012 de la Revue Internationale de Politique Comparée (RIPC). (Le site n'a pas encore été mis à jour, le numéro est toujours annoncé dans les numéros à paraître) Le dossier a été piloté par Marc Valéri (université d'Exeter) et Karine Gatelier. Il comprend un avant-propos (Marc Valéri et Karine Gatelier) et 5 articles dont celui de Marc Valéri sur le Golfe persique à l'heure du printemps arabe, celui de Karine Gatelier sur l'Ouzbékistan, un autre sur une comparaison Nigéria-Mexique (Luis Velasco-Puffleau), un sur l'Irak de Saddam Hussein (Cherine Chams ed-Din) et enfin une comparaison Maroc-Egypte (Jean-Noël Ferrié).

### « Réagir aux violences dans le quartier, parlons-en »

« Villeneuve Debout » est un collectif d'associations créé avec la volonté de dépasser les violences urbaines de juillet 2010 et de redonner au quartier la fierté et l'envie de vivre-ensemble. Dans cet objectif, il organise des débats, des manifestations artistiques et culturelles notamment, des expositions, des projections.

Aussi, au printemps, un travail sur la violence rencontrée par les habitants a pris la forme d'un **Repas citoyen**, entre prise de parole et partage d'analyse. Cet événement a donné lieu à une capitalisation, publication nourrie par l'outil d'analyse « l'arbre à conflit » développé pour l'occasion par Claske Dijkema.

## 5. Rencontres et débats

### *Le café citoyen de modop :*

Modus Operandi a organisé son premier **Café citoyen**, première rencontre d'un cycle pour animer le débat public sur des thématiques de la conflictualité contemporaine, française et internationale.

La place des médias est aujourd'hui centrale au regard de l'influence qu'ils exercent sur l'opinion publique dans le monde en général et en Afrique en particulier.



Certains gouvernants politiques autoritaires en Afrique monopolisent l'information, tout en l'orientant vers le polissage de leurs images.

L'échange du 26 juin à **Antigoné**, a ainsi donné l'occasion de mettre en évidence les défis et les enjeux que pose l'information pour la libération de la pensée en Afrique.

#### **Les intervenants :**

- ✚ **Jules Domche**, directeur de la télévision « Vox Africa » pour l'Afrique centrale et chercheur à la Fondation Paul Ango Ela, Yaoundé, Cameroun. « *Les médias panafricains et la liberté d'expression* ».
- ✚ **Yves Mintoogué**, chercheur sur l'histoire du Cameroun avant l'indépendance à Paris et ancien militant de l'ADDEC, syndicat étudiant au Cameroun.
- ✚ **Claske Dijkema**, coordinatrice Modus Operandi. « *Le rôle des médias dans la transformation des conflits* ».
- ✚ **Modérateur:** Herrick Mouafo

## **Nos participations dans d'autres rencontres :**

**European Science Foundation International Conference:** « In search for Peace. Dialogues between theories and practices », 20-24 octobre, 2012 Norrköping, Suède  
Présidente : Dr. Daniela Vicherat Mattar, Leiden University College, La Haye, Pays-Bas  
*Papier présenté : « Giving voice to (rural) populations: a method of participatory research for conflict transformation »*

---

**Conférence des étudiants de l'université de Stendhal sur le droit d'asile,** le 25 octobre 2012, Le Patio, Grenoble  
*Intervention : « Les causes de départ des demandeurs d'asile ouzbeks »*

---

**Journée d'étude « La dimension interculturelle dans la gestion des projets »,** département de sciences sociales, Université Stendhal, le 7 mai 2013  
Session : « L'accueil dans le Nord »  
*Interventions : « Faire de l'inter-culturel à la maison : l'accueil des demandeurs d'asile. Comment les concepts anthropologiques peuvent aider à envisager la dimension interculturelle et comment les enseigner ».*

---