



Rapport d'activités Modus Operandi

Juillet 2012

Modus Operandi et Irénées ont décidé au cours de l'année 2011 de fusionner leurs activités au sein d'une seule organisation. Cette décision a pris effet le 1er janvier 2012 avec la dissolution de l'association Irénées et l'intégration de Nathalie Cooren comme coordinatrice de Modus Operandi, aux côtés de Claske Dijkema et Karine Gatelier (coordinatrices). Compte-tenu de cette situation particulière, ce rapport d'activité choisit de mettre en avant la continuité entre la première période qu'ont connu les deux associations (depuis 2006), et la seconde, ouverte en janvier 2012, pour montrer la cohérence et les nouvelles perspectives au sein de Modus Operandi.

Sommaire

| | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| I. | RÉSUMÉ..... | p3 |
| II. | RAPPEL DE LA SITUATION DE L'ASSOCIATION..... | p5 |
| III. | LE CHAMP D'ACTION ET LES PUBLICS..... | p8 |
| | 1. Le conflit et sa transformation..... | p8 |
| | 2. Les publics..... | p9 |
| IV. | LE POINT SUR LES ACTIVITES AU 1ER JANVIER 2012 | p11 |
| | 1. La formation..... | p11 |
| | a/ Cours en ligne..... | p11 |
| | b/ Cours en présentiel..... | p11 |
| | 2. La recherche appliquée et participative..... | p13 |
| | a/ Enquêtes de terrain..... | p13 |
| | b/ Etudes..... | p14 |
| | 3. La diffusion et le partage des idées..... | p16 |
| | a/ Publications..... | p16 |
| | b/ Rencontres et débats..... | p21 |
| V. | LES OBJECTIFS DE L'ASSOCIATION POUR LA PERIODE BUDGETAIRE 2012-2013..... | p24 |
| | 1. Les priorités choisies..... | p24 |
| | 2. La formation..... | p25 |
| | a/ Cours en ligne..... | p25 |
| | b/ Cours en présentiel..... | p26 |
| | c/ Projet de film éducatif « L'eau : une chance pour la paix »..... | p29 |
| | 3. La recherche appliquée et participative..... | p31 |
| | 4. La diffusion et le partage des idées..... | p32 |
| | 5. La valorisation des diverses visions de la construction de la paix sur le site Iréniées..... | p35 |
| | 6. Le réseau d'acteurs partenaires : renforcement et élargissement..... | p40 |

I. RÉSUMÉ

D'où vient-on....

Depuis leur création, les deux associations ont produit des ressources sous la forme d'analyses des enjeux des conflits et de la construction de la paix. Elles ont également toutes deux contribué à la rencontre d'une diversité d'acteurs dans l'objectif de co-construire une connaissance de ces enjeux, utile à l'action.

L'expérience de Modus Operandi se situe sur l'analyse et la transformation des conflits armés civils et internationaux, des conflits sociaux et politiques dans les sociétés dominées par un pouvoir autoritaire, et des conflits liés aux ressources naturelles. Les moyens d'action sur lesquels s'appuie l'association pour la diffusion de ses analyses sont principalement la formation (en présentiel et en ligne) et les publications. La production de ces analyses repose sur une réflexivité entre l'analyse distante déployée par l'association et les expériences des acteurs des conflits étudiés, recueillies à travers les formations et les mises en débat. Enfin, des terrains d'enquêtes privilégiés permettent selon la même méthode de mettre en œuvre une telle réflexivité et la co-construction d'une connaissance des conflits, utile pour envisager leur transformation.

L'association Irénées, de son côté, a été créée autour d'un outil : son site ressources dont la vocation est de capitaliser et de valoriser les connaissances et l'expérience d'acteurs de paix en vue d'approfondir la compréhension de la paix et de proposer des modalités d'action adaptées aux besoins et réalités du terrain. Le postulat de départ étant que les connaissances théoriques à elles seules ne suffisent pas pour mieux agir et que l'information la plus précieuse pour les acteurs est celle qui vient de personnes placées dans la même situation qu'eux, et avec lesquelles ils peuvent s'identifier (la connaissance utile à l'action naît de l'action).

L'idée fondatrice de l'initiative est ainsi la volonté de réunir et de partager les différents éléments d'un Art de la paix, par le biais d'une approche articulant irénologie et irénopraxis (l'étude et la pratique de la paix).

...Où va-t-on

Le maniement de l'approche de la transformation des conflits telle que déployée dans les publications et les cours dispensés par Modop va prendre désormais trois directions.

La première consiste à développer des analyses et des supports en langue française – quand Modop a essentiellement travaillé en anglais jusqu'ici – et à diffuser l'approche construite par Modop dans les sphères francophones. La rédaction d'un essai à publier aux ECLM, celle d'un manuel d'outils d'analyse des conflits, et enfin l'adaptation en français des cours en ligne sont les premières étapes de cet objectif.

La seconde direction investit le site Irénées.net : il permettra de publier et de valoriser les différents supports produits. Cependant, l'approche de la transformation des conflits ne sera pas l'unique approche présentée sur le site qui, au contraire, gardera sa vocation initiale de donner à voir les différents éléments d'un Art de la paix et donc une diversité d'approches de la paix.

Enfin, Modus Operandi attachera une attention particulière au renforcement et à l'élargissement de son réseau d'acteurs partenaires indispensables pour diffuser ce savoir co-construit, capitalisé, valorisé et pour porter des propositions dans le cadre d'actions de plaidoyer. Dans cet objectif, seront plus particulièrement ciblées les structures qui produisent également des analyses (universités, organismes de recherche et instituts indépendants) et les institutions politiques (nationales et internationales telles que le MAE, l'OCDE, l'AFD etc) pour diffuser nos approches et nos analyses, ainsi que vers de potentiels nouveaux partenaires financiers. Si pour Irénées le moment était venu de passer de l'outil à l'action, de la capitalisation de savoir-faire et de l'élaboration de ressources sur Internet à la mise en œuvre d'initiatives communes, Modop doit aussi créer une dynamique et mobiliser son réseau de partenaires pour mieux faire connaître son approche et formuler des propositions qui soient entendues dans les sphères décisionnelles.

En quelques mois seulement, une synergie a déjà été mise en œuvre au sein de cette nouvelle configuration, à la croisée des réseaux des deux anciennes associations : par exemple, Cyril Musila est intervenu à Grenoble dans les formations de géopolitique dont Karine Gatelier est chargée au sein de l'association Accueil des Demandeurs d'Asile ; le projet de dictionnaire critique de la paix initié par François Mabilie a intégré le groupe de travail « Pour une Education pour la Paix Économique » de Grenoble Ecole de Management et François Mabilie a proposé que modop intervienne dans la chaire de « Société et prospective » qu'il est train de mettre en place à l'institut catholique de Lille.

II. RAPPEL DE LA SITUATION DE L'ASSOCIATION

Modus Operandi est aujourd'hui le résultat de la réunion des activités initiées depuis sa création en novembre 2006 à Grenoble, et du site de ressources pour la paix <irénées.net>.

A sa création, Modus Operandi s'est donné pour objectif de conduire des recherches sur les transitions politiques en sortie de conflit et de développer, sur cette base, des formations sur la transformation des conflits. Cet objectif de diffuser une approche constructive du conflit s'appuie sur les moyens de la recherche, de la formation et de l'organisation de rencontres entre chercheurs et acteurs de telles situations.

Le premier objectif de recherche a été largement soutenu par la Fondation Charles Léopold Mayer dans la continuité du travail de Claske Dijkema et de Karine Gatelier sur le programme « Processus de transition et réformes d'État », initié au sein de l'École de la paix. Ce travail s'est prolongé dans l'analyse des conflits sociaux, politiques et armés et des processus, endogènes ou internationaux, par lesquels les États essaient de sortir du conflit. La thématique des régimes autoritaires, du rapport au politique dans de telles sociétés, et de leur résilience, ainsi que des ressources politiques du pouvoir (malédiction des ressources naturelles) se situent dans son prolongement. Un acteur s'est ainsi ajouté : l'entreprise.

La formation se décline avec des cours donnés dans les universités de la région grenobloise ainsi qu'à l'école de commerce de Grenoble (Grenoble Ecole de Management - GEM), et des cours en ligne proposés sur la plate-forme de « The Network University ».

Les travaux de recherche sont nourris par le réseau de participants des cours en ligne et les informations de terrain auxquelles ils donnent accès. Ils trouvent également leur place dans les rencontres et les mises en débat organisées, qui chaque fois réunissent acteurs des sociétés civiles, universitaires, professionnels du développement et/ou de la diplomatie. Enfin, ces travaux de recherche donnent lieu à des publications, principalement sur Internet et dans l'édition à destination de publics spécialisés.

Quant à l'**association Irénées**, elle est née en 2002 de la volonté de soutenir la construction d'un Art de la paix par la mise en commun de l'expérience et du savoir-faire d'artisans de paix du monde entier. L'objectif étant d'approfondir la compréhension de la paix et de proposer des modalités d'action adaptées aux besoins et réalités du terrain, par le biais d'une approche articulant irénologie et irénopraxis (l'étude et la pratique de la paix).

A l'heure actuelle, la plupart des questions touchant à la paix sont abordées du point de vue des conflits. Or, face au discours sécuritaire, la démarche d'Irénées consiste au contraire à montrer les réussites de la paix. L'idée fondatrice de l'initiative est ainsi la volonté de construire collectivement une intelligibilité des expériences de paix, qui conjugue unité (prise en compte de l'identité de chacun, de la spécificité de chaque expérience) et diversité (articulation des différences).

Pour ce faire l'association a mis en place un site web de ressources pour la paix <irenees.net> destiné à :

- approfondir la compréhension de la paix et donner du sens à la construction de la paix (on veut la paix, mais quelle paix et comment la construit-on ?).
- mettre à disposition une information utile à l'action (notamment pour permettre à des acteurs en situation de trouver sur le site un cadre de réflexion et des expériences concrètes qui les aident dans leur propre stratégie de maintien ou de construction de la paix).
- favoriser les liens entre ces acteurs de manière à ce qu'ils puissent échanger leur point de vue et s'enrichir mutuellement. Car dès le départ, l'un des enjeux était de parvenir à fédérer des personnes, à constituer un réseau, à créer une alliance, autour d'un outil : « passer de l'outil à l'action ».

La seconde moitié de l'année 2011 a été l'occasion d'une réflexion sur les perspectives d'associer les deux projets d'association : s'appuyer sur les méthodes de Modop, notamment dans les domaines de la formation et de la recherche appliquée, et valoriser les ressources du site irénées dans ce cadre, tout en mettant à disposition de l'association le réseau de partenaires constitué par Irénées depuis sa création. L'idée était ainsi d'ouvrir une nouvelle étape dans laquelle ressources, expériences et acteurs parviendront à s'articuler pour poursuivre la réflexion sur la co-construction de savoirs utiles dans les sociétés civiles en attente de réponses (formation, rencontres) et auprès des décideurs et des institutions disposant des moyens de faire avancer la paix dans le monde (plaidoyer).

Cette mise en commun des moyens, des personnels et des objectifs a donc été effective en janvier 2012, avec l'entrée dans la nouvelle période budgétaire. La Fondation Charles Léopold Mayer pour le Progrès de l'Homme a accompagné cette nouvelle configuration par un budget de 340 000 Euros sur deux ans. Modus Operandi est ainsi devenu le principal interlocuteur de la FPH sur les questions de paix.

III. LE CHAMP DE L'ACTION ET LES PUBLICS

1. Le conflit et sa transformation

Quand des individus poursuivent des objectifs opposés, le conflit est susceptible d'émerger. Celui-ci peut prendre des formes et se situer à des niveaux très divers : de l'interpersonnel à l'international. Le conflit peut être poursuivi par des moyens pacifiques ou bien recourir à la force.

Le conflit est une manifestation normale de la vie en société. Nous le considérons comme un nœud dans lequel s'entremêle une série complexe de facteurs. Le processus de la transformation du conflit vise à les identifier, à les amener à la surface en dénouant ce nœud, et à trouver des solutions pour la société afin de supprimer les causes profondes du conflit. De ce point de vue, le conflit n'est plus seulement vu comme un phénomène uniquement négatif et destructeur mais également comme une opportunité de changement, un potentiel moteur pour le progrès social. En effet, le conflit lorsqu'il éclate au grand jour, permet de dénoncer les injustices et les inégalités dont sont victimes les populations concernées.

Nous avons identifié que certains contextes permettent aux conflits d'émerger quand d'autres au contraire ne le permettent pas et maintiennent les conflits cachés. Plus une société accepte le pluralisme et la libre expression d'opinions opposées, plus le conflit pourra être porté dans l'espace public pour y être traité. Au contraire, les régimes autoritaires cherchent à dissimuler les conflits ou bien les interprètent comme l'expression d'une déviance ou d'un délit à réprimer. Dans ces conditions, d'une part, le conflit est davantage susceptible de se renforcer et de se radicaliser, d'autre part, la société doit trouver des solutions par elle-même (résilience).

L'approche de la transformation des conflits consiste dans un processus dynamique qui permet d'appréhender la complexité des conflits car elle met en relation et fait interagir leurs éléments constitutifs. Sans transformation du conflit, les comportements, les attitudes et les structures resteraient intactes, qu'ils soient justes ou non. La transformation du conflit cherche à faire du conflit un processus de progrès social pacifique, en éliminant les injustices, les frustrations et les déséquilibres.

Le rejet de la violence est constitutif de cette approche dans la mesure où la violence représente la perpétuation d'un rapport de domination. La transformation des conflits est au contraire l'expression et la prise en compte des besoins de chaque individu concerné par le conflit.

Les 3 moyens mis en œuvre (formation, recherche appliquée, rencontres et débats) visent à diffuser notre approche de la transformation des conflits dans deux directions que nous choisissons prioritairement :

- Les populations à la base des sociétés étudiées.
- Les sphères décisionnelles.

2. Les publics

Les moyens mis en œuvre, pour la diffusion des idées varient en fonction des destinataires :

- **les populations** des sociétés étudiées touchées par les conflits
 - La formation en ligne.
 - Les enseignements universitaires.
 - Les ressources du site irénées.net.
 - Les études de terrain et la recherche participative sur le terrain.
- **les sphères décisionnelles** (étudiants et futurs employés d'organisations internationales et ONG ; personnels des administrations nationales ; public sensibilisé aux questions de la paix) :
 - La formation en ligne.
 - Les publications grand public.
 - Les publications universitaires.
 - Les rencontres (colloques et conférences).
 - Les ressources du site irénées.net.
 - La constitution de réseaux de formateurs et modérateurs des cours en ligne.

Ces deux types de publics sont ciblés dans **deux objectifs** :

– Les populations vivent des expériences qui doivent être portées à la connaissance et intégrer le corpus du savoir sur les conflits ; une analyse des conflits ne peut être faite sans un travail avec elles. Le travail avec ces populations a pour résultat de créer des espaces de parole et de dialogue ; de faire se rencontrer les individus et ainsi d’instaurer des communautés de destin qui partagent une violence ou une injustice et qui sont donc plus à même d’organiser une action.

– Les décideurs disposent des moyens pour mener une action ; nous cherchons à les sensibiliser à cette approche constructive des conflits.

IV. LE POINT SUR LES ACTIVITES EN JANVIER 2012

Les activités qui connaissent des prolongements dans la nouvelle période sont au fondement des priorités pour l'association dans la période qui s'est ouverte.

1. La formation

a/ Cours en ligne :

- « Transforming civil conflicts », février 2011 (4 semaines) ; 30 participants.

b/ Cours en présentiel

Sous convention avec l'association :

- **Université de Savoie, Chambéry**, Janvier – mars 2011
Master 1^e année « Analyse de crises et Action humanitaire », Cours : Analyse de conflit, 24h
- **Faculté de Médecine**, mars 2011
Spécialisation Médecine humanitaire ; Intervention : « Interculturalité : quelques concepts anthropologiques pour travailler en contexte étranger », 3h.

Au titre de vacations des salariées :

- **Université Stendhal** de Grenoble
Master Coopération Internationale et Communication Multilingue (CICM) :
 - Master 1^e année : cours « Traitement des conflits », 20h.
 - Master 2^e année :
 - cours « Transformation politique en post-conflit », 12h.
 - cours « Géopolitique des conflits », 20h.
 - cours « Interculturalité », 20h.

Suivi de stages des étudiants de M1 et de M2 : encadrement du stage et du mémoire ; soutenances de stage. Les étudiants de M2 participent au projet « La géopolitique des régions d'origine des demandeurs d'asile » ; Financement Région Rhône Alpes « Université citoyenne et solidaire ».

Ce projet a été conçu par l'association et mis en œuvre depuis janvier 2010 avec toute la promotion des étudiants du Master CICM. Il s'agit de faire travailler les étudiants à l'association Accueil des Demandeurs d'Asile (ADA, Grenoble) dans l'objectif de recueillir des récits de vie des demandeurs d'asile (par des entretiens et des recherches dans les archives de l'association) pour développer une analyse des causes de départ et des contextes politiques d'origine des demandeurs d'asile.

Ce travail est encadré par les cours de Géopolitique des conflits et d'Interculturalité. Il sert d'évaluation pour les étudiants. Il constitue par ailleurs un corpus d'analyse des contextes politiques à la disposition des bénévoles de l'association, en appui de leur travail auprès des demandeurs d'asile.

- **Grenoble Ecole de Management**

- Cours Géopolitique, 1^e année, janvier-mars 2011, 27h.

- Cours Géopolitique 3^e année, groupe Alternés, mai 2011, 15h.

- Cours Géopolitique 3^e année, groupe Classique, mars 2011, 15h.

- Cours Géopolitique 3^e année, groupe Experts comptables, mars 2011, 5h.

- Cours *Introduction à la paix économique* Intervention : « *L'économie comme production de lien social : des sociétés traditionnelles aux nouvelles dynamiques* », 3h, 7 déc. 2010

- Cours Comprendre et entreprendre en Afrique, septembre-octobre 2011, 27h.

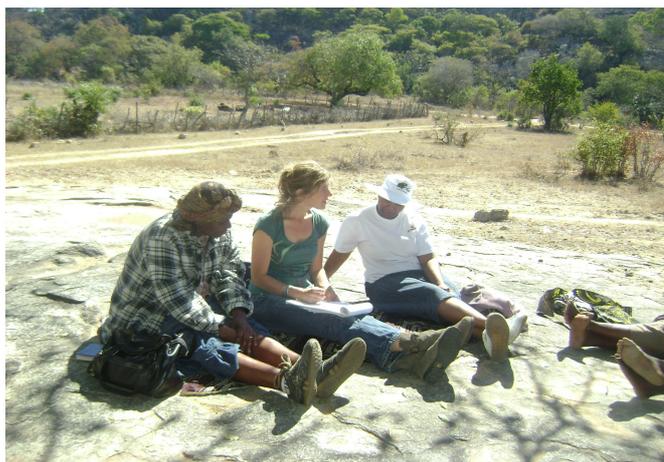
- Cours Corporate social responsibility in a global economy, septembre-octobre 2011, 27h.

Un contrat de développement pédagogique de 41 journées de travail est signé pour la poursuite du développement du cours de géopolitique de 1^e année et dans la perspective de l'écriture d'un manuel de géopolitique (Karine Gatelier).

2. La recherche appliquée et participative

a/ Enquêtes de terrain

- **Séjour au Zimbabwe, Juillet 2011** : recherches et entretiens sur le thème « Les stratégies de légitimation des régimes autoritaires ».



- **Séjour en Ouzbékistan, Juin 2011** : recherches et entretiens sur les thèmes :

- « Les stratégies de légitimation des régimes autoritaires ».
- La paix économique : *achar*, modèle de travail collectif sur la base du don.

Ce séjour a pour objectif de développer une analyse des sources et des dynamiques de la légitimité politique dans cette région post-soviétique ainsi que de constituer un réseau de contacts pertinents sur le sujet, dans la perspective d'y organiser une rencontre régionale, multi-acteurs.

- **Engagement au sein de l'association Accueil des Demandeurs d'Asile (ADA) à Grenoble** : observation participante ; encadrement d'étudiants.

- procédure de demande d'asile; droits économiques et sociaux des demandeurs d'asile ; manquements de l'Etat.
- suivi pédagogique du projet de recherche avec les étudiants de l'Université Stendhal.
- co-construction de connaissance des contextes d'origine des demandeurs d'asile.
- rédaction de « fiches pays » permettant de présenter la situation et le contexte géopolitique des pays dont sont issus les demandeurs d'asile. Ces fiches sont ensuite mises à disposition des bénévoles de l'association pour une meilleure connaissance du contexte et des conditions d'exil des demandeurs d'asile qu'ils accompagnent.

- **Les stratégies de légitimation des régimes autoritaires** : recherche de terrain et publications.
- **Groupe de recherche et de développement pédagogique** sur une « Education à la paix économique » : recherche de terrain et supports pédagogiques.

b/ Etudes

- « **Des enfants travaillent : pour la reconnaissance et la lutte contre le travail forcé des enfants dans le secteur du coton en Ouzbékistan** »



Modus Operandi et le Centre d'Etudes en Géopolitique et Gouvernance de Grenoble Ecole de Management (GEM), ont publié un rapport sur le travail forcé des enfants dans les champs de coton en Ouzbékistan (36 pages diffusées dans une version papier

- en 3 langues : français, anglais et allemand - et dans un format électronique).

Cette étude, commandée par Open Society Institute (OSI, Londres), a été réalisée sur la base de recherches conduites depuis Grenoble ainsi que de témoignages recueillis lors de la récolte 2010 qui montrent comment le coton fournit des revenus au système autoritaire en alimentant le réseau des clientèles du gouvernement sur l'ensemble du territoire puisque la culture est répandue dans toutes les régions. Il est aussi un moyen d'affirmer l'autorité de l'Etat sur la population ouzbek.

Plusieurs leviers d'action sont néanmoins recensés pour impulser le changement.

L'objectif de ce rapport est de sensibiliser au problème du coton ouzbek produit dans des conditions de travail qui ne respectent pas les



conventions internationales signées et ratifiées par ce pays sur les droits de l'homme, des enfants et du travail.

Karine Gatelier a choisi de ne pas signer ce rapport de son nom par souci de discrétion et pour s'assurer de pouvoir à nouveau se rendre en Ouzbékistan pour poursuivre ce travail, du fait que le secteur du coton reste un secteur très sensible politiquement.

L'étude est disponible en ligne sur le site : www.centregeopolitique.com

Et au format papier sur demande à l'adresse suivante : cegg@grenoble-em.com

- « Enquête Diversité », Grenoble École de Management

A la demande de la direction de l'École Supérieure de Commerce de Grenoble (ESC, GEM), une étude sociologique sur les lycéens et les étudiants a fait l'objet d'un appel d'offre remporté par Modus Operandi. L'enquête vise à mieux connaître les étudiants des parcours dits de la « Diversité sociale » au cours de leur scolarité à l'ESC. Les objectifs de l'enquête sont :

- Etablir un suivi pendant le parcours.
- Comprendre si l'ESC répond à leurs attentes et leurs besoins.
- Comprendre leur perception de l'école et des valeurs qu'elle véhicule.
- Accéder à leurs représentations : comment ils se représentent eux-mêmes, maintenant et dans l'avenir ? Comment ils se représentent les autres ? Qui sont ces « autres » ? Quels sont les freins et les moteurs au cours de leur scolarité ?
- Comprendre les obstacles que les étudiants rencontrent dans l'aboutissement du processus, avant d'entrer à l'École (pression sociale, pression financière).
- Comment mieux répondre à leur demande et à leurs attentes ?
- Comment s'imaginent-ils l'entreprise ?
- Quelle place se voient-ils occuper dans l'entreprise ?
- Une évaluation du concours d'entrée, quant à son adaptation et son niveau.
- Comment mieux les sélectionner ?
- Une évaluation des cursus, comment mieux valoriser les parcours ?

La première étape de l'enquête s'est achevée en décembre 2011 et a donné lieu à un rapport.

3. La diffusion et le partage des idées

a/ Publications

- Passerelle n°3, « Défis des sociétés civiles en Afrique », Janvier 2011 :



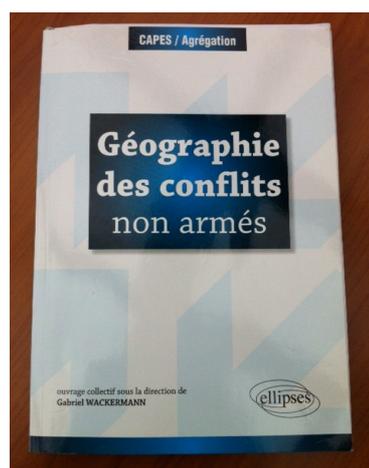
“*Amandla Ngwethu*’, Working towards a transfer of ‘power to the people’, an example of three actors for social transformation in Namibia, South Africa and Zimbabwe”, Claske Dijkema.

<http://base.d-p-h.info/fr/fiches/dph/fiche-dph-8691.html>

- **Manuel de préparation aux concours CAPES** externe Histoire et Géographie ; Agrégation externe d’Histoire et Agrégation externe de Géographie, Editions Ellipse, Juin 2011.

2 chapitres :

« La transformation politique des conflits pour sortir de la violence », Karine Gatelier, (13p).



« Ressources naturelles stratégiques, fossiles et minières », Claske Dijkema, (11p).

- **Revue Agir, n°45, Février 2011 :**
« Les relations Russie-Asie centrale, entre souveraineté et interdépendance », K. Gatelier (14p).

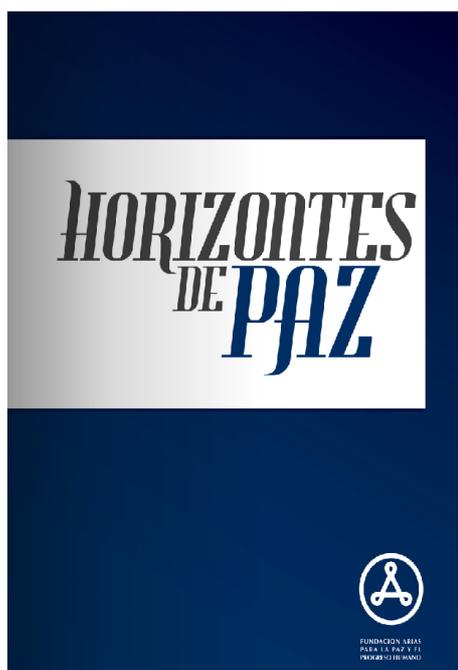
- **Papiers issus de la conférence tenue à Linköping (Suède) en mai 2009 :**
« Rethinking the foundations of the state in post-crisis contexts », Bruylant, Bruxelles, déc. 2011.

- **Communication au Festival de Géopolitique et Géo-économie, Grenoble Ecole de Management, 25 mars 2011 :**
« Pourquoi nos analyses du risque se trompent ? »

- **Communication au Colloque BRIT : Université de Genève, Université Joseph Fourier, Grenoble et UMR CNRS PACTE, 8 septembre 2011 :**
« Les frontières mobiles ».
« *Mobilité des imaginaires collectifs contre fixité des Etats : conflit de frontières dans un espace post-soviétique* ».

- **Coton Panel, Berlin, 15 novembre 2011 :**
Présentation du rapport sur le travail forcé des enfants dans le secteur du coton en Ouzbékistan.

- **Revue « Horizons de Paix » :**



Irénées et la Fondation Arias pour la Paix et le Progrès Humain ont travaillé ensemble à l'élaboration d'une revue numérique intitulée « Horizons de Paix », publiée en 2011, en anglais et en espagnol.

Cette revue compte 8 articles qui abordent les thèmes fondamentaux de la paix, de la prévention de la violence, de la résolution des conflits et de la construction d'une paix durable, dans une perspective de compréhension de la paix et d'élaboration de propositions.

Enracinée dans une perspective internationale, elle rassemble des auteurs qui proviennent des différentes régions du globe permettant de traiter de situations allant du Costa Rica à l'Ouzbékistan en passant par la RDC, le Zimbabwe, l'Inde et la Chine.

Elle s'adresse à un public international, formé principalement d'activistes, d'ONG, d'institutions publiques et sociales, de professionnels et d'universitaires, de chercheurs, de responsables politiques, d'acteurs de terrain et de toute autre personne engagée dans l'étude, la promotion et la défense de la paix.

Parmi les auteurs de cette revue : Karine Gatelier et Claske Dijkema qui ont élaboré les articles suivants :

- « Quelle paix en Ouzbékistan ? L'Ouzbékistan, en tant qu'exemple emblématique de régime autoritaire, nous permet de questionner la paix, à l'aide de quelques concepts analytiques qui lui sont associés », Karine Gatelier, (10p)

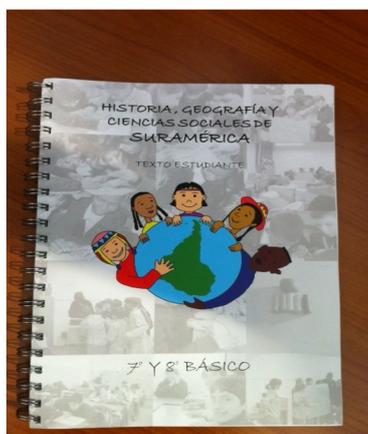
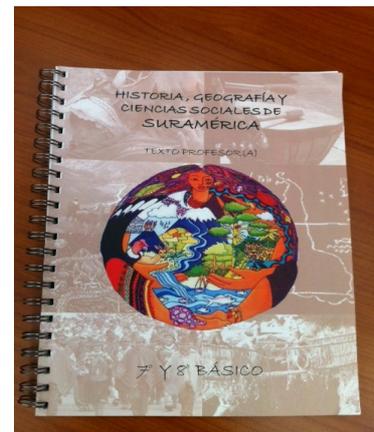


- « Rêves d'avenir et autres outils de transformation sociale, expériences d'Afrique du sud », Claske Dijkema, (8p)



- **Soutien à l'élaboration d'un cours d'histoire sur l'intégration sud-américaine.**

Fin 2011, Irénées a apporté son soutien à un projet chilien porté par la « Catédra de Integración Suramericana » pour l'élaboration d'un manuel d'« Histoire, géographie et sciences sociales d'Amérique du Sud », avec comme objectif de favoriser l'intégration éducative et interculturelle dans des lycées caractérisés par une forte présence d'élèves immigrés provenant d'Amérique du Sud. Le soutien de Modus Operandi portait également sur l'élaboration d'un manuel de formation à destination de 20 professeurs d'Histoire



d'écoles ayant une forte concentration d'élèves immigrés pour étendre l'expérience du nouveau Cours à d'autres écoles similaires à Santiago.

Il était enfin prévu d'accompagner cet ouvrage d'une formation e-learning qui verrait le jour à partir du mois de mai. Le soutien de l'association a permis le développement de la plateforme et la mobilisation des formateurs pour l'élaboration des contenus.

→ **Les deux manuels** ont été réalisés et ont reçu un très bon écho sur place (plusieurs articles dans des quotidiens

nationaux).



→ La formation e-learning a également eu lieu, du 28 Mai au 15 Juillet 2012, autour de 5 Modules et l'organisation de débats en ligne, de forums de discussion et des exercices à rendre.

The screenshot shows the homepage of the FINDES virtual learning center. At the top left is the FINDES logo (Fundación Integración y Desarrollo Social) and the text 'Centro de aprendizaje virtual'. At the top right, it says 'Welcome, Login here!' with a language dropdown set to 'English (en)'. Below the header is a 'Home' link. The main content area features a 'Main menu' with 'Novedades del sitio', a 'Navigation' menu with 'Home', 'Novedades del sitio', and 'Courses', and an 'Available courses' section. The course listed is 'Diplomado en Historia, Geografía y Ciencias Sociales de Suramerica' by FINDES Chile-IRENEES Francia, with a logo for 'irenees.net'. To the right is a calendar for July 2012.

This screenshot shows the same homepage but in Spanish and personalized for a user named Nathalie. The header now says '¡Hola, Nathalie!' and 'Mi perfil | Salir'. The language dropdown is set to 'Español - España (es_es)'. The breadcrumb trail at the bottom reads 'Página Principal > Mis cursos > Historia'.

The screenshot displays the course page for 'Diplomado en Historia, Geografía y Ciencias Sociales de Suramerica'. On the left is a 'Navegación' sidebar with a 'Historia' section listing course dates: 28 de mayo - 3 de junio, 4 de junio - 10 de junio, 11 de junio - 17 de junio, 18 de junio - 24 de junio, 25 de junio - 1 de julio, 2 de julio - 8 de julio, and 9 de julio - 15 de julio. The main content area features a 'Diagrama semanal' with an illustration of children holding a globe and text announcing the start of the program on May 28, 2012, signed by the 'Atte. Equipo Docente FINDES'. On the right is a 'Buscar foros' search bar, an 'Eventos próximos' section (currently empty), and an 'Actividad reciente' section showing activity from July 9, 2012, with 'Actualizaciones de cursos' listed as 'Agregado Carpeta: Unidad 2', 'Agregado Carpeta: Unidad 3', and 'Agregado Carpeta: Videos Complementarios'.

b/ Rencontres et débats

- Journées Migrants, Janvier 2011 :

Table ronde, Maison des Langues, Université Stendhal, « Les trajectoires de l'asile : des pays de départ aux pays de destination. Moteurs et obstacles, acteurs et enjeux de part et d'autre ».

Intervenants :

- Stéphane Melchiorri, responsable du pôle Action Politique, Emmaüs International.
- Jacques Pichon et Denis Hatzfeld, CIMADE, Grenoble.
- Olivier Tirard-Collet, Accueil Demandeurs d'Asile, Grenoble.
- Jacques Barou, UPMF-CNRS.
- Julie Merguy, avocat, CNDA.
- Clémentine Francès, avocat.
- Privat Gomtous Solo, doctorant en sociologie au laboratoire de recherche PACTE, IEP Grenoble.

Public :

- Les étudiants des masters :
 - Coopération internationale et communication multilingue (CICM), Université Stendhal, Grenoble.
 - Organisations internationales et ONG, Institut d'Etudes Politiques, Grenoble.
 - Théories et pratiques des droits de l'homme, Université Pierre Mendès France.
- Des intervenants des associations grenobloises qui interviennent auprès des migrants et demandeurs d'asile.

Conférence, Maison du tourisme, « Immigration : du mensonge français aux perspectives d'une gouvernance mondiale ».

Intervenants :

- Jacques Pichon, CIMADE : Loi Besson sur l'immigration.
- Olivier Tirard-Collet, chargé de mission, ADA : Le cadre européen, le mensonge français.
- Stéphane Melchiorri, responsable du pôle Action Politique, Emmaüs International : La libre circulation Sud-Nord et Sud-Sud.

- **Exploratory Workshop - European Science Foundation**

Atelier de travail (en anglais), financé par European Science Foundation : « Beyond Resource Curse : New actors, new dynamics », 3-4 novembre, Paris, à la Fondation Charles Léopold Mayer pour le Progrès de l'Homme, 38, rue St Sabin, 75011 Paris.

Cet atelier a réuni une vingtaine d'universitaires et d'acteurs des sociétés civiles, européens et africains, dans l'objectif de mener une réflexion sur les modalités et le contenu d'une formation en ligne sur le sujet. Modus Operandi, co-organisateur de l'atelier aux côtés de l'université d'Amsterdam et de The Network University, co-développera le contenu de la formation et sera largement investi dans la modération en ligne.

- **Atelier de travail Pour une ingénierie pédagogique : Master Transformation des conflits, Institut pour une Gouvernance en Afrique centrale (IGAC).**

Du 20 au 22 novembre 2011, Irénées et Modus Operandi ont organisé, en partenariat avec l'Institut pour la Gouvernance en Afrique Centrale (IGAC), un Atelier de travail à Yaoundé (Cameroun) pour la mise en place d'un Master sur la transformation des conflits.



Cette formation a vocation à être dispensée à l'Institut Panafricain des Hautes Etudes en Affaires Publiques (IPHEAP), fondé par l'IGAC et dont l'ouverture officielle est prévue en Septembre 2012. Les 15 participants à la rencontre ont été choisis pour leur expérience dans le domaine des formations et/ou leur connaissance des enjeux de la paix et des conflits en Afrique centrale.



Ce sont des formateurs, des universitaires, des acteurs de la société civile et des fonctionnaires. Leur contribution a permis de poser les bases du cadrage conceptuel et pédagogique de la formation envisagée.



V. LES OBJECTIFS DE L'ASSOCIATION POUR LA PERIODE BUDGETAIRE 2012-2013

1. Les priorités choisies

Pour la nouvelle période qui s'ouvre en janvier 2012, Modus Operandi se donne pour priorités :

- D'exposer son approche de la transformation des conflits.
- De la diffuser dans le monde francophone, à travers :
 - Le nouveau cours en ligne en français.
 - La rédaction d'un essai sur la transformation des conflits et pour une approche constructive des conflits.
- De poursuivre la valorisation des analyses et des expériences de paix sur le site d'Irénées.
- D'élaborer une stratégie pour formuler des propositions et mettre en œuvre des actions de plaidoyer auprès des décideurs politiques : Modop attache une importance particulière aux travaux d'analyse et de recherche participative mais veille également au quotidien à ce que ce savoir soit mis à disposition et puisse être exploité dans des situations concrètes.
- De mobiliser, de renforcer et d'élargir son réseau d'acteurs partenaires autour d'une stratégie d'action commune.
- De poursuivre ses recherches de co-financements.

2. La formation

a/ Cours en ligne

- **Développement d'un cours en français sur la transformation des conflits et refonte du module anglais.**

Modus Operandi a développé un cours en ligne en anglais sur la transformation des conflits en 2008. Il a été décidé d'actualiser ce cours et d'en développer une version française.

Nous travaillons sur les deux projets en parallèle.

La première semaine de cours est achevée et nous avons entamé le développement du contenu de la seconde (trois semaines en tout). Daniëlle De Winter, chercheuse hollandaise indépendante basée à Amsterdam, est investie sur le développement du nouveau TCC anglais.

- **Développement de cours sur la transformation des conflits liés aux ressources naturelles.**

→ **Projet 1** : un cours en ligne en anglais, « Transforming resource conflicts » : développement d'un cours pilote en vue d'une recherche de financement ; le développement du cours en dépendra.

La version pilote du cours a été développée par Daniëlle de Winter (pendant le congé de maternité de Claske Dijkema). L'objectif étant de présenter aux futurs participants une version courte du cours permettant de donner une idée du contenu, des méthodes d'apprentissage et des objectifs. Il s'agit également de tester les organisations actives dans ce secteur sur leur éventuelle participation dans la modération et l'enrichissement du réseau sur lequel le cours s'appuiera. Enfin, ce "pilote" sert à rechercher des financements qui permettront de soutenir le développement du cours dans son ensemble.

→ **Projet 2** : en partenariat avec Agter, développement d'un module autour de l'accaparement des terres à grande échelle, sur la plate-forme de l'UiTC (Université Internationale Terre Citoyenne).

La convention est en cours d'élaboration : Agter et Modop bénéficient d'un soutien de la FPH.

L'objectif pour AGTER et Modop consiste à mettre en commun leur expertise et leur compétence pour développer un module de formation qui proposera une analyse de l'appropriation des ressources naturelles et des conflits qu'elle engendre puis la construction de réponses pratiques et politiques

adaptées. Cette formation a pour vocation de diffuser des outils d'analyse utiles aux acteurs du changement pour penser le réel et agir en faveur de l'avènement d'une gouvernance démocratique et durable des ressources naturelles.

- **Dispense de 6 sessions de cours en ligne** à destination d'un public d'étudiants, de responsables d'ONG, d'acteurs du développement, et de chargés de mission au sein d'organisations internationales travaillant dans les zones/situations de conflit.

Deux sessions de cours en ligne ont eu lieu depuis janvier :

→ « Transforming Civil Conflict » (TCC), du 9 Janvier au 3 février.

→ « Post-conflict Politics: State and society » (PCP), du 23 Avril au 18 Mai 2012. : cette session a été co-modérée avec Alexia Stainer qui avait participé au développement du cour en 2008.

Et le calendrier pour la suite est le suivant :

→ PCP en octobre-novembre 2012.

→ TCC en français en février-mars 2012.

→ Nouveau TCC en français en janvier-février 2013.

→ Nouveau TCC en anglais en avril-mai 2013.

→ PCP en octobre 2013.

b/ Cours en présentiel

Sous convention avec l'association :

- **Université Stendhal** de Grenoble

Master Coopération Internationale et Communication Multilingue (CICM) :

Master 1^e année : cours « Traitement des conflits », 20h.

Master 2^e année :

→ Cours « Transformation politique en post-conflit », 12h.

→ Cours « Géopolitique des conflits », 20h.

→ Cours « Interculturalité », 20h.

- **Grenoble Ecole de Management**

- Cours Géopolitique 3^e année, groupe Alternés, mai, 15h.
- Cours Géopolitique 3^e année, groupe Experts comptables, mars, 5h.
- Cours Comprendre et entreprendre en Afrique, septembre-octobre, 27h.
- Cours Corporate social responsibility in a global economy, septembre-octobre, 27h.

- **Cycle de formation en géopolitique** à destination des bénévoles des associations grenobloises dans le domaine de l'accueil des étrangers, Février-juin 2012.

L'association grenobloise Accueil des Demandeurs d'Asile (ADA), en partenariat avec Modop, a initié un cycle de formations gratuit pour les bénévoles des associations qui travaillent avec un public de migrants, de demandeurs d'asile et d'étrangers en général. Ce cycle couvre 3 volets :

- le cadre juridique et administratif de la demande d'asile et du séjour en France (Olivier Tirard-Collet, ADA).
- le volet social de l'accueil (Fabien Conte, ADA).
- la géopolitique des régions d'origine des demandeurs d'asile (Karine Gatelier, Modop-ADA).

Le cycle comprenait 5 séances de 3 heures pour chaque volet. Il s'est déroulé entre octobre 2011 et juin 2012. Il donne lieu en 2012 à une recherche d'obtention de l'agrément « Organisme de formation » de la part de l'ADA dans la perspective de reconduire le cycle sur l'année 2012-13. Cette formation devenant payante pour les fonctionnaires de la CCAS (Caisse Centrale d'Activités Sociales) de l'agglomération grenobloise. Dans sa formule payante, le cycle constituerait une ressource pour l'ADA et pour Modop. Sur ce modèle et en complément, une offre de formation payante à destination de la CCAS de Grenoble (travailleurs sociaux et notamment assistantes sociales) est en cours de préparation pour l'ouverture d'un nouveau cycle d'octobre à décembre 2012.

- **Faculté de Médecine, mars 2012**

Le 15 mars 2012, Karine Gatelier a fait une intervention à la faculté de médecine portant sur les aspects interculturels des missions médicales à l'étranger. Cette année le cadre conceptuel a été illustré par la problématique de l'excision pour alimenter le débat, et sur la base d'un exposé préparé par un groupe d'étudiantes encadrées par Karine Gatelier.

- **Cours de Responsabilité sociale des entreprises à Grenoble Ecole de Management**

Ce cours est dispensé par Modop depuis 2007. A l'automne 2012, il prendra une nouvelle forme, et sera dispensé par une équipe composée de personnes associées au préalable à Modop :

- Thomas Borrel, doctorant en économie, université Pierre-Mendès-France, Grenoble, et vice-président de survie France.
- Adrien Roux, Association ECHO Grenoble, le ReACT (Réseau pour l'Action Collective Transnationale).
- Henry Tidy, enseignant à l'Institut d'études politiques Grenoble, Les Amis de la Terre France.

Le programme :

- 1) Introduction sur la montée en puissance des entreprises ; méthodologie de l'analyse des acteurs.
- 2) L'entreprise, l'autoritarisme et la démocratie : ressources naturelles, ressources politiques.
- 3) L'impossible volontarisme des entreprises.
- 4) La production de normes.
- 5) Les contre-pouvoirs des travailleurs.
- 6) Comment l'entreprise doit-elle évoluer dans un nouvel environnement de contraintes ?

- **Master in International Development Studies**, « Sustainability, Participation, Innovation, Institut de Géographie Alpine (IGA), Grenoble.

Le master créé par Kirsten Koop, maître de conférence, chercheur au sein de l'UMR PACTE de l'université Joseph Fourier, se donne pour objectif de fournir aux étudiants une compréhension théorique, empirique et pratique du changement social, économique et environnemental global, et de les sensibiliser à des stratégies innovantes, des outils pratiques et conceptuels nouveaux et des politiques holistiques.

En décembre 2012, Modop donnera 20h de cours dans le cadre de ce nouveau master sur les problématiques de la cohésion sociale, sur la base de l'approche du master fondée sur les 3 piliers : paradigmes, cadres conceptuels, outils pratiques. Modop envisage de mettre en application cette méthodologie en développant des compétences d'enquête et d'entretiens sur les terrains grenoblois, aux marges de la cité (squats de demandeurs d'asile éventuellement).

c/ Projet de film éducatif « L'eau une chance pour la paix : les enjeux de l'eau au Proche-Orient dans un contexte de conflit et de changement climatique ».



Vue de la mer Morte depuis Massada, Israël

Modus Operandi soutient un projet de film qui sera réalisé par M. Henry Tidy, enseignant à l'Institut d'études politiques de Grenoble, en partenariat avec Les Amis de la Terre Moyen Orient. Le réalisateur du film voyagera au Proche-Orient à vélo, et sera assisté par trois personnes.

Objectif : proposer un film-documentaire ludique, accessible et clair, prévu pour être un support éducatif. Fournir ainsi les clefs de compréhension de la situation à la fois politique et environnementale au Proche-Orient à un public essentiellement jeune, à savoir collégiens et lycéens.

Problématique, fil conducteur du film : la pénurie d'eau au Proche-Orient peut-elle être une source de paix ou exacerbe-t-elle nécessairement le conflit ? Comment les enjeux hydriques peuvent-ils aider à la transformation du conflit ?

Structure du film : présenté sous un format court de 30 minutes en français et en anglais, le DVD constituera un outil pédagogique idéal pour sensibiliser des élèves de collèges et lycées aux enjeux climatiques en Israël, en Palestine et en Jordanie.

Le film pourra être utilisé par les professeurs en tant qu'action éducative conduite avec des partenaires. Il constituera un exemple clair et concret de l'interdépendance des questions environnementales, économiques et politiques, et sensibilisera à l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale et à l'interdépendance des sociétés humaines vis-à-vis de leur environnement.

En dehors du cadre de l'éducation nationale, le film a le potentiel de servir à des événements de sensibilisation et d'éducation au-delà du public scolaire – dans le cadre de soirées-débats organisées par des associations ou des collectivités locales par exemple.

Mise en ligne d'un web-documentaire : en complément du DVD, un web-documentaire interactif sur le modèle de « La nuit oubliée » (http://s1.lemde.fr/webdocs/contenu/fichiers/la_nuit_oubliee/67_sequence.html) sera mis en ligne. Le film, les bonus et des pdf complémentaires y seront disponibles. Un forum de questions/réponses sera accessible.

Le présent projet s'inscrit dans l'approche de Modus Operandi qui entend valoriser des expériences de transformation de conflit et de construction de paix. Il permet d'approfondir la compréhension d'une situation politique et environnementale complexe au Proche Orient, en abordant la question sensible du conflit dans cette région de façon « originale », par le biais d'enjeux hydriques, pour tenter d'analyser en quoi ces enjeux peuvent participer à la transformation du conflit.

Il s'intègre également dans la démarche de formation et d'enseignement que Modus Operandi considère comme l'un des piliers de la transformation sociale.

Il permet enfin d'élargir les domaines de recherche à une région malheureusement sinistrée par les conflits depuis de nombreuses années et de nourrir ainsi la réflexion pour des analyses comparatives avec d'autres parties du globe.

3. La recherche appliquée et participative

Modus Operandi développe **une méthode d'enseignement réflexif** : le contenu enseigné n'est pas élaboré depuis un seul lieu d'énonciation pour être dispensé à un public cible, mais il est co-développé dans une relation dynamique d'échange avec les personnes qui suivent les formations, fondée sur l'apport mutuel. Sur la base du cadre d'analyse proposé par la formation ainsi que des applications sous forme d'études de cas, de nouvelles études de cas sont régulièrement apportées par les participants. Un regard critique sur le cadre d'analyse, dans sa dimension interculturelle, trouve également sa place. Ainsi la diversité des lieux d'énonciation se conjugue avec le partage des analyses des participants : experts expatriés, citoyens et parfois victimes des conflits étudiés, universitaires occidentaux ou issus des contextes étudiés, personnel humanitaire local ou étranger, fonctionnaires et représentants de l'Etat etc.

Cette méthode est mise en œuvre notamment dans le travail des étudiants du Master 2 de Coopération Internationale et Communication multilingue (CICM) de l'université Stendhal de Grenoble dans le travail de recherche conduit auprès des demandeurs d'asile : l'analyse des contextes politiques d'origine n'est pas seulement développée sur la base de sources écrites mais articulée aux récits des différentes personnes qui sont venues chercher la protection de l'État français et de la diversité de leurs perceptions du conflit.

Au-delà, Modop développe une méthode de recherche participative en s'inspirant d'expériences existantes dans les milieux académiques et de la société civile telles que les « *living labs* » (Bernard Pecqueur, UMR PACTE-CNRS, Grenoble) ; « l'incubateur universitaire en innovation sociale » autour de Juan Luis Klein (Laboratoire CRISES, UQAM, Québec) ou encore le « *living knowledge* » présenté par Isabelle Mougis avec l'expérience de l'« Echop' à sciences » de l'ADReCA à Grenoble. L'objectif pour modop est de réinvestir ses terrains de recherche avec des méthodes qui garantissent que le champ de la recherche et les problématiques choisies reflètent les perceptions et les besoins des populations actrices de terrains étudiés. Un partenariat fort dans les phases initiales des projets de recherche sera mis en œuvre. Les trois terrains investis par cette méthode dont celui de Grenoble avec les demandeurs d'asile, sont l'Ouzbékistan et le Zimbabwe.

4. La diffusion et le partage des idées, production d'analyses (publications) utiles à l'action

- **Elaboration d'un ouvrage sur la transformation des conflits.**

Modus Operandi s'est engagé à publier aux ECLM un ouvrage sur « la transformation des conflits » pour diffuser cette approche dans le monde francophone, dans lequel l'équivalent des « peace studies » et des « conflict studies » est peu développé.

Or, une telle diffusion serait d'autant plus souhaitable que cette approche appréhende le conflit de manière constructive : le conflit n'est pas seulement vu comme un phénomène sociétal négatif – dans sa seule dimension destructive – mais comme un espace de remise en cause de certaines pratiques et dynamiques qui, par conséquent, offre des opportunités de changement.

Lors d'une réunion le 6 mars dernier avec Aline Jablonka et Juliette Decoster, il a été décidé que cet ouvrage prendrait la forme d'un essai : l'objectif premier étant de poser le concept de transformation de conflit et de proposer un ouvrage introductif sur cette approche.

Il y aurait donc une partie théorique pour expliquer en quoi consiste la transformation des conflits, suivie d'une seconde partie sur les expériences de Modop dans les régions où ses actions sont le plus développées avec des études de cas et des propositions propres à chaque étude de cas. L'objectif ici étant de donner des clefs pour analyser le conflit et de façon plus générale expliquer en quoi l'approche de la transformation des conflits est importante, en quoi a-t-elle du sens dans la construction de la paix ?

Calendrier :

- Structure détaillée à valider en Juillet 2012.
- Restitution du manuscrit en juin 2013.
- Publication vers Octobre – Novembre 2013.

- **Elaboration d'un manuel sur les outils d'analyse des conflits.**

En 2010, Modus Operandi a initié un projet destiné à l'élaboration d'une série d'outils d'analyse des conflits utiles pour comprendre un conflit donné et penser l'action dans et/ou sur le conflit.

Pour ce faire, Modus Operandi s'est tourné vers une dizaine d'organisations dans le monde qui œuvrent chacune sur leur terrain à la transformation des conflits et les a sollicitées pour décrire un outil d'analyse avec lequel elles avaient l'habitude de travailler. Pour certaines des organisations participantes cette coopération a été l'occasion de se prêter à l'exercice de développement d'un outil, ce qui les a amenées à prendre du recul sur leurs pratiques et à fournir un effort de capitalisation.

L'élaboration de ces outils avait pour objectifs :

- De mieux comprendre les dynamiques des conflits ;
- D'approfondir les connaissances et le savoir faire sur « comment transformer le conflit » ;
- De concevoir une action *dans* le conflit et une action *sur* le conflit ;
- De donner à voir des expériences existantes.

Les outils d'analyse des conflits ainsi collectés par Modop sont en train d'être traduits et seront tous disponibles en anglais et en français d'ici le mois de septembre.

Pour que ces expériences soient transmissibles, les outils d'analyse et leur application – sous la forme d'études de cas qui permettent une contextualisation – sont mis à disposition sur le nouveau site d'Irénées. L'utilisation est gratuite pour toute personne ou organisation qui travaille sur les conflits. L'engagement que prendra chaque utilisateur repose sur le retour d'expérience de l'outil emprunté et mis en pratique.

Les outils seront également intégrés au nouveau cours en ligne sur la transformation des conflits (versions anglaise et française).

Le projet de manuel sera quant à lui mis en œuvre en 2013. Nous devons trouver un éditeur :

- Les ECLM qui ont lancé une nouvelle collection d'ouvrages à visée très pédagogique, pourrait être envisagées.
- Les éditions universitaires (PUF, PUG etc...).
- Les éditions Dunod.

• **Dossier sur les stratégies de légitimation dans les régimes autoritaires soumis à la Revue Internationale de Politique Comparée (RIPC).**

Karine Gatelier a dirigé avec Marc Valéri, chercheur et enseignant à l'université de Exeter (GB, <http://socialsciences.exeter.ac.uk/iaais/staff/valeri/>) un dossier d'articles portant sur les stratégies de légitimation dans les régimes autoritaires.

L'idée avait été formulée lors de la conférence organisée par Modop en mai 2009 à Linköping (Suède) sur « Post-crisis states transformation : Rethinking the foundations of the state », en partenariat avec European Science Foundation.

La proposition de dossier a été validée par le comité de rédaction de la Revue Internationale de Politique Comparée (RIPC, Bruxelles), le dossier remis fin juin est maintenant en évaluation.

Il comporte :

- une introduction rédigée par Marc Valéri et Karine Gatelier.
- 6 articles portant sur les pays suivants : Zimbabwe (Claske Dijkema), Mexique et Nigéria (Luis Velasco-Puffleau, EHESS), Ouzbékistan (KG), Egypte et Maroc (Jean-Noël Ferrié, IEP Grenoble), Irak (Chérine Chams el-Dine, Université du Caire), Oman et Bahrain (Marc Valéri).

Une réponse n'est pas attendue avant la rentrée de septembre. La publication est prévue pour décembre 2012.

5. La valorisation des diverses visions de la construction de la paix sur le site Irénées

Dans la nouvelle configuration, l'association Modus Operandi est désormais celle qui porte le site Irénées. Malgré tout, nous avons tenu à conserver le nom d' « irénées.net », pour le distinguer de Modop dont l'approche sur la transformation des conflits est plus spécifique. Le site Irénées au contraire, tend à valoriser les différentes approches de la paix.

Ceci étant, ces derniers mois ont été consacrés à la refonte du site avec une nouvelle charte graphique et surtout quelques nouvelles rubriques qui viendront s'ajouter aux fiches et aux dossiers actuels : « Outils d'analyse », « Indice de paix Passy-Dunant », « Dictionnaire critique de la paix ».

La refonte du site irénées doit permettre une meilleure valorisation des ressources, de la démarche et du réseau de partenaires. Le travail entamé au début de l'année est presque achevé : Kimberly Bliss a terminé la partie SPIP et il reste à adapter la partie Base de fiches.

La mise en ligne du nouveau site est prévue pour fin septembre.

- Les dossiers et les fiches

Les ressources du site sont organisées sous forme de dossiers thématiques et de fiches de différents types. L'alimentation du site se poursuit quotidiennement avec la publication en ligne des comptes rendus de rencontres, de fiches réalisées par le réseau d'acteurs partenaires, et via l'élaboration de nouveaux dossiers.

La capitalisation et la valorisation du savoir et de l'expérience des acteurs constitue en effet l'un des piliers stratégiques de l'association pour identifier les enjeux de la paix à l'heure actuelle, construire une analyse solide et être à-même de formuler de propositions adaptées aux réalités du terrain.

- L'indice de paix Passy-Dunant



L'INDICE PASSY-DUNANT,

UN INDICE POUR LA PAIX



En 2011, Renaud François a mis en place un indice de Paix, l'Indice Passy-Dunant, afin de mesurer l'état de la paix dans le monde. L'indice porte sur la quasi-totalité des 192 états membres des Nations-Unies. Son but final s'inscrit dans une démarche à long terme. A partir de l'état des lieux de la paix dans le monde qu'elle dresse, du diagnostic qu'elle établit, elle devrait permettre aux acteurs de la paix, aux responsables de toutes sortes et de tous niveaux, de se poser les questions qui conviennent pour répondre aux défis et aux exigences d'une Paix véritable et universelle.

Louis-Gabriel Pouillot travaille à l'heure actuelle à la mise en ligne de l'indice qui apparaîtra dans une rubrique à part entière au sein du nouveau site d'Irénées.

Voici un aperçu :



[english](#) [español](#) [français](#)

[présentation](#) | [réseau](#) | [contact](#)

Documents

Outils d'analyses

Indice de Paix

Ateliers

Publications

Dictionnaire

Irénées.net est un site de ressources documentaires destiné à favoriser l'échange de connaissances et de savoir faire au service de la construction d'un art de la paix. Ce site est porté par l'association Modus Operandi.

Accueil → Indice de Paix → L'Indice Passy-Dunant, Un indice pour la paix

5 janvier 2012

L'indice Passy-Dunant, Un indice pour la paix

AVANT-PROPOS

Cette étude constitue la poursuite et la finalisation d'une recherche initiée en 2005. A cette époque, j'avais, dans le cadre du Master Humanitaire et Solidarités de la faculté de Lyon II, effectué un stage auprès de l'École de la Paix, à Grenoble. J'y ai, sous la direction d'Arnaud Blin et au sein du Pôle Recherches, étudié la possibilité de réaliser un système d'indicateurs, appelé à l'époque « Indice de Paix », qui permettrait d'évaluer la paix dans le monde.

Ce stage m'a permis de définir les principales directions dans lesquelles il convenait de s'engager pour la réalisation d'un tel indice. Le résultat de mes recherches a fait l'objet d'une publication – Mémoire de Stage présenté et soutenu en septembre 2005 – et, à l'époque, d'une diffusion sur le site Internet de l'École de la Paix .

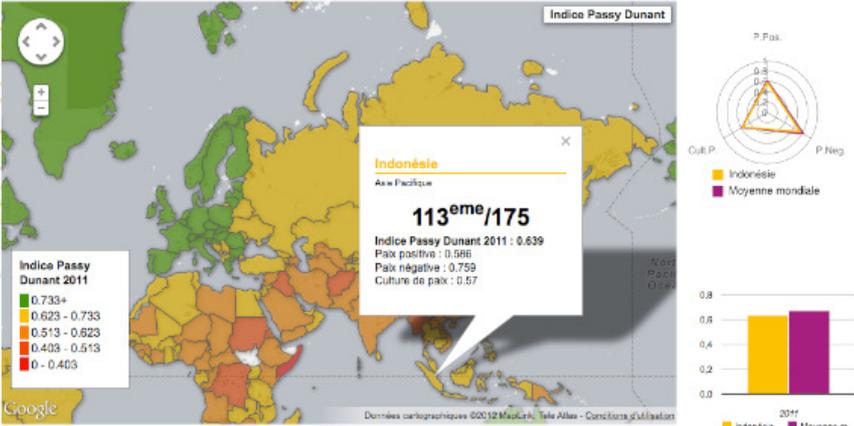
Actualités

- Publication d'un Rapport sur le travail forcé des enfants en Ouzbékistan.
- Nouveau dossier sur les acteurs de paix
- Le Mot de Modop...
- Cours en ligne : "Post conflict politics, State and Society" en Octobre 2012. [Inscrivez-vous !](#)

rechercher

→

[sur irénées.net](#)
[sur la Coredam](#)



| Classement | Pays | Région | Indice Passy Dunant | P.Pos. ⚡ | P.Neg. ⚡ | Cult.P. ⚡ |
|------------|------------------|---------|---------------------|----------|----------|-----------|
| 1 | Norvège | UE OCDE | 0.889 | 0.795 | 0.979 | 0.884 |
| 2 | Suède | UE OCDE | 0.872 | 0.787 | 0.937 | 0.862 |
| 3 | Islande | UE OCDE | 0.868 | 0.775 | 0.937 | 0.893 |
| 4 | Danemark | UE OCDE | 0.857 | 0.753 | 0.954 | 0.864 |
| 5 | Finlande | UE OCDE | 0.857 | 0.777 | 0.917 | 0.877 |
| 6 | Pays-Bas | UE OCDE | 0.855 | 0.746 | 0.979 | 0.841 |
| 7 | Suisse | UE OCDE | 0.85 | 0.775 | 0.937 | 0.807 |
| 8 | Autriche | UE OCDE | 0.845 | 0.748 | 0.958 | 0.808 |
| 9 | Allemagne | UE OCDE | 0.843 | 0.747 | 0.958 | 0.804 |
| 10 | Nouvelle-Zélande | UE OCDE | 0.843 | 0.733 | 0.937 | 0.855 |
| 11 | Luxembourg | UE OCDE | 0.843 | 0.771 | 0.958 | 0.798 |
| 12 | Canada | UE OCDE | 0.842 | 0.731 | 0.954 | 0.842 |

- **Contribution à l'élaboration d'un dictionnaire critique de la paix en partenariat avec l'Observatoire pour les Pratiques Sociétales et Internationales (OPRASI), représenté par François Mabilie, et l'Université Saint Paul d'Ottawa, représentée par Hélène Tessier.**

Ce projet est né du constat que les programmes d'études multidisciplinaires sur la paix et le conflit sont de plus en plus nombreux mais qu'il n'existe pas d'ouvrages de réflexion et de synthèse qui mettent en relation les différents concepts de ces champs d'étude.

L'objectif est donc d'établir un thésaurus de nos connaissances sur la paix :

- Avec des notions qui portent sur des dynamiques de paix, qui renvoient à des pratiques.
- Avec un ancrage disciplinaire. Les disciplines considérées pour leurs apports à la question de la paix sont notamment : sciences politiques, droit, philosophie, sociologie, économie et psychanalyse.
- Et avec une approche critique dans la mesure où il s'agit d'avoir une approche distanciée à l'égard des notions évoquées. Présenter l'historique et la pratique de chaque notion mais dire également en quoi la notion - et la pratique - posent éventuellement problème.

Le public visé par le dictionnaire n'est pas nécessairement un public spécialisé : le dictionnaire s'adresse en premier lieu aux chercheurs et aux étudiants en sciences sociales, en sciences humaines et dans des disciplines connexes, mais aussi à un public bien informé, bien que plus général, intéressé par la thématique.

Le dictionnaire critique de la paix a vocation à être publié sur le site web de ressources <irenees.net> : les notions pourront être publiées en ligne au fur et à mesure de leur élaboration. Une version papier du dictionnaire sera également éditée : pistes actuelles : Éditions Charles Léopold Mayer ou PUF.

A l'issue d'une première réunion d'étape avec François Mabilie et Hélène Tessier au mois de mars, ceux-ci se sont engagés à :

- Faire le travail de hiérarchisation dans les articles ;
- Définir le nombre de signes ;
- Préparer un argumentaire pour l'éditeur ;
- Constituer le comité scientifique.

Une nouvelle réunion est prévue courant Septembre, lors du prochain passage d'Hélène à Paris, pour faire le point.

Entre temps nous avons présenté le projet de dictionnaire à GEM (Grenoble Ecole de Management) pour solliciter la participation d'experts dans le domaine économique puisque François Mabillet et Hélène Tessier étaient en demande de contacts dans ce domaine.

Cette réunion a donné lieu à un certain nombre de d'observations et de critiques très constructives parmi lesquelles :

- Des suggestions de notions qui étaient absentes de la liste soumise ;
- Ouvrir la rédaction de certaines notions à plusieurs auteurs, la richesse du projet étant dans son approche multidisciplinaire ;
- L'ordre alphabétique a été jugé à la fois indispensable et insuffisant pour permettre un regard croisé entre les différentes disciplines. Raffi Duymedjian notamment, a suggéré pour certaines notions complexes, une représentation visuelle sous forme de Concept mapping ou Mind mapping permettant d'allier représentation spatiale et représentation historique et temporelle.

L'ensemble des questions abordées lors de cette rencontre sont à l'ordre du jour de notre réunion de Septembre.

6. Le réseau d'acteurs partenaires : renforcement et élargissement

Modus Operandi travaille au renforcement et à l'élargissement de son réseau d'acteurs partenaires pour la co-construction de savoirs utiles à leur diffusion. L'association compte d'ores et déjà sur un important réseau de partenaires auquel est venu s'ajouter celui d'Irénées. Il s'agit donc de renforcer les liens établis et d'élargir encore à de nouvelles personnalités bien ciblées.

Le domaine de la paix et des conflits est si vaste que le réseau d'acteurs avec lequel Modop travaille doit pouvoir être sollicité et réagir sur diverses questions en fonction des domaines et de l'actualité. Ce réseau de correspondants est aussi une façon de diffuser l'approche de Modop et de relayer son action, ses analyses et les différentes propositions auprès des personnalités et institutions qui ont le pouvoir de décision à l'heure actuelle.

• Poursuite de l'état des lieux des acteurs qui travaillent pour la paix

En 2011, un premier état des lieux général des acteurs qui travaillent pour la paix a été réalisé par François Mabilie, comme première étape pour une ouverture à de nombreux réseaux et organisations. Les résultats de ce travail sont consultables en ligne sur le site d'Irénées, dans un dossier intitulé : « Etat des lieux des acteurs qui travaillent pour la paix » : <http://www.irenees.net/fr/dossiers/dossier-1514.html>

Parallèlement, un recensement – non exhaustif - des acteurs locaux qui travaillent pour la paix en Afrique (notamment Afrique centrale) , a été réalisé par Cyril Musila. Les résultats de ce travail sont eux aussi consultables en ligne sur irénées.net, dans un dossier intitulé : « Etat des lieux des acteurs locaux qui travaillent pour la paix en Afrique » : <http://www.irenees.net/fr/dossiers/dossier-2082.html>

Nous avons décidé de poursuivre cette démarche de recensement dans deux directions :

- Identifier **les acteurs européens qui travaillent sur la transformation des conflits** et notamment les acteurs francophones.
- Identifier **les principaux acteurs européens qui travaillent pour la paix à l'heure actuelle** (et notamment de potentiels bailleurs de fonds).

L'objectif est toujours celui de consolider et d'élargir le réseau actuel vers des partenaires stratégiques pour contribuer au portage des actions, donner une légitimité à la démarche de Modop et mener des actions de plaidoyer. L'ensemble sera présenté sur le site d'Irénées sous forme de géolocalisation.

Ce travail est en cours et devrait être achevé d'ici la fin de l'été.

• Les stages

Guzaliya Mingalinova, mois de juillet à décembre 2011.

Etudiante en Master 2 Action Humanitaire Internationale à l'Université Paris-Est Créteil.

Lieu du stage : Bureau de Modus Operandi à Grenoble.

Missions de stage :

- Assistante de recherche sur l'étude Coton : Travail forcé des enfants dans le secteur du coton en Ouzbékistan.
- Administration et logistique pour l'atelier de Travail « Beyond the resource curse », Paris, 3 et 4 novembre 2011.
- Etude sur la crise politique et le processus électoral en Guinée Conakry.
- Recherche de financement :
 - °Archipel des Utopies : proposition : « Une formation à la paix pour tous », septembre 2010 ; *non retenue.*
 - °European Science Foundation, Bruxelles : proposition de conférence de recherche internationale « Managing diversity in European societies: Identity politics”.

Hélène Henry, mois de mai à septembre 2012.

Etudiante en Master 1 Langues Etrangères Appliquées, Coopération Internationale et Communication Multilingue – Université Stendhal de Grenoble.

Lieu du stage : IGAC (Institut pour la Gouvernance en Afrique Centrale), Yaoundé – Cameroun.

Missions du stage :

- Elaboration du business plan et du plan de communication du projet de master de l'IGAC.
- Participation à la conception et à la mise en œuvre des démarches de relations publiques touchant à ce projet de Master.
- Suivi administratif ainsi que le développement institutionnel et politique du projet.
- Préparation et organisation des conférences de presse, des rencontres et rendez-vous avec les journalistes.

Sandrine Azar, stage ADA-Modop, de mai à octobre 2012.

Etudiante du Master 2 en Coopération Internationale et Communication Multilingue (CICM), Université Stendhal de Grenoble.

Lieu du stage : ADA à Grenoble.

Missions du stage :

- Rédaction de fiches thématiques sur la base des travaux de recherche conduits par les trois promotions des étudiants du master CICM. Ces fiches thématiques (recto-verso A3) traitent des causes de départ et d'exil des demandeurs d'asile accueillis à Grenoble. Les bénévoles, dans leur suivi des dossiers des demandeurs d'asile et dans le recueil de leur récit peuvent s'appuyer sur ces analyses synthétiques pour compléter la connaissance des contextes politiques locaux et donner plus de cohérence aux récits.
- Accueil des demandeurs d'asile à l'ADA.
- Appui, notamment sur la communication, à l'Observatoire de l'Asile en Isère, récemment créé à l'ADA.

Bana Saker, mois de juin et juillet 2012.

Etudiante en Master 1 Langues Etrangères Appliquées, Coopération Internationale et Communication Multilingue – Université Stendhal de Grenoble.

Lieu du stage : Bureau de Modop à Grenoble.

Missions de stage :

- Identifier les acteurs – francophones et anglophones - qui travaillent sur la transformation des conflits.
- De façon plus générale, identifier les principaux acteurs européens qui travaillent pour la paix à l'heure actuelle et notamment de potentiels bailleurs de fonds.

• **Groupe de Réflexion Interdisciplinaire (GRI)**

L'association prévoit de constituer un « Groupe de Réflexion Interdisciplinaire », d'une quinzaine de personnes pouvant l'accompagner dans ses diverses actions et réflexions. Modus Operandi ne saurait prétendre être spécialiste de l'ensemble des questions touchant à la paix et aux conflits dans le monde. Pourtant, comme indiqué précédemment, l'association est depuis le 1^{er} janvier 2012, le principal interlocuteur de la Fondation sur ces questions. Par ailleurs, Modus Operandi est persuadée de l'importance du caractère collectif de la construction du savoir. C'est pourquoi elle souhaite s'entourer de spécialistes qui puissent réagir à des sollicitations ponctuelles dans le cadre de certains projets en tant qu'experts, pour porter un regard analytique, et jouer un rôle de conseil etc. Le GRI aurait également pour vocation de rassembler des personnalités reconnues dans nos milieux de recherche, afin de renforcer la légitimité à nos actions.

Le rôle de ce groupe serait :

- D'être un espace d'échange et de dialogue sur les différentes activités et terrains de recherche dans lesquels Modop est engagé.
- De se prononcer sur l'approche, et les méthodes de travail de l'association.
- De porter un regard critique sur les activités et les initiatives menées.
- De partager avec Modop des contacts utiles pour mener à bien ses projets.
- De relayer l'approche de Modus Operandi, ses analyses, ses propositions au sein des sphères décisionnelles.

L'objectif, pour la composition de ce groupe est :

- De réunir au moins une personne par domaine d'action et de spécialité de Modop.
- D'ouvrir le plus possible à des personnalités extérieures à la FPH dans une démarche d'ouverture de nos réseaux.
- De solliciter des personnes reconnues dans nos milieux de recherche qui donnent du crédit à nos actions.

Les membres pressentis :

- **Arnaud Blin**, directeur du FnGM (Forum pour une Nouvelle Gouvernance Mondiale), chercheur à l'Institut Français d'Analyse Stratégique, auteur d'une quinzaine d'ouvrages.
- **Vincent Calame**, codeur, développeur informatique et fondateur d'Exemole qui œuvre dans le domaine de la structuration de l'information (Irénees.net est le prototype de sites ressources

développés par Exemole). Vincent Calame a également développé l'outil cartographique *Desmodo*, la base de données *Base de Fiches*, le moteur de recherche *Scutari* etc.

- **Thomas Deltombe**, Editeur à La Découverte, journaliste au Monde Diplomatique et auteur de « Kameron ! Une guerre cachée aux origines de la Françafrique, 1948-1971 » avec Manuel Domergue et Jacob Tatsitsa.
- **Michel Doucin**, Ambassadeur chargé de la bioéthique et de la RSE (ancien ambassadeur pour les droits de l'homme).
- **Raffi Duymedjian**, enseignant-chercheur, professeur Associé à Grenoble Ecole de Management, un des principaux instigateurs du groupe de travail « pour une éducation à la paix économique », co-pilote la rédaction d'un « Manifeste pour une Éducation à la Paix Économique ».
- **Renaud François**, lieutenant colonel (e.r), chercheur associé à l'ESISC (European Strategic Intelligence and Security Center).
- **Gerd Junne**, professeur en Relations Internationales de l'Université d'Amsterdam, un des initiateurs de Network University.
- **François Mabile**, professeur à l'Université catholique de Lille, spécialiste des RI contemporaines.
- **J. P. Massias**, professeur en droit constitutionnel, spécialiste de la résolution de conflit en Europe (notamment le conflit que vit le Pays basque) et en Afrique.
- **Paul Mbikayi**, Ambassadeur de la tolérance aux Pays-Bas.
- **Cyril Musila**, chercheur associé à l'IFRI, spécialiste de la Région des Grands Lacs.
- **Alexia Stainer**, spécialiste des questions de post-conflit et notamment de la situation en Bosnie Herzégovine.
- **Shahrbanou Tadjbakhshah**, enseignant-chercheur, CERI, Sciences Po, PRIO. Terrains de recherche : sécurité humaine, approches critiques de la consolidation de la paix (Liberal peace), Guerre et paix au Tadjikistan et en Afghanistan - Le Nord/Sud dans les relations et organisations internationales.
- **Marc Valéri**, chercheur et enseignant à l'université de *Exeter*, en GB. Terrains de recherche : la question de la légitimité dans les régimes autoritaires et non démocratiques, au Moyen Orient notamment.

Modop a décidé d'organiser la première réunion du groupe avant le 15 novembre 2012, avec les premiers membres contactés.